Тема: «Я в обществе. Правила этикета»

Цель: познакомить детей с правилами этикета.

Задачи: формировать у детей положительных нравственных качеств и здорового образа жизни.

Ход проведения мероприятия:

1. Беседа «Правила этикета».

Итак, мы с вами живём в обществе людей. Что это?

Общество – это собрание людей, объединённых общими целями, интересами, одними законами. И живя в обществе человек должен соблюдать определённые правила и нормы поведения, знать что такое этикет, вежливость, доброта, милосердие. Ведь без этих знаний человеку в обществе жить очень трудно.

Давайте вспомним, что такое этикет? (на магнитной доске вывешивается слово «этикет»)

Этикет – это правила общения, которые могут помочь нам избежать излишних нервных волнений, эти правила определяют формы взаимодействия людей в самых различных житейских ситуациях - на работе, дома, в театре, за обеденным столом.

Правила этикета изобрели сами люди для удобства общения и поведения в обществе.

Ребята, что такое вежливость?

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться. (на магнитной доске вывешивается слово вежливость)

Какие вежливые слова вы знаете? (спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания т.д)

Какие правила вежливости вы знаете? (здороваться; не перебивать того, кто говорит; спрашивать разрешения в разных ситуациях; не брать без спросу чужие вещи; стучаться в закрытые двери не говорить грубых слов; никого не дразнить и не обижать; просить прощения и т.д)

Что такое доброта? (благожелательность, готовность прийти на помощь)

Приведите примеры добрых поступков?

Что мы называем милосердием? (готовность помочь кому – нибудь или простить из сострадания, человеколюбия.

Как нужно вести себя в гостях? (рассуждения детей)

2. Сценка «Как нужно вести себя в гостях»

Чтение рассказа и обсуждение.

Гость. Привет! А вот и я?! Не ждали?! Ну, ничего не волнуйтесь, я ведь, кажется вовремя. Поужинаем вместе. (Бросает пальто и шапку на стул)

Хозяйка. Я очень рада вас видеть…

Гость. (Осматривая стол) А у вас тут ничего, подходяще! Ух, ты! Это что такое? (Хватает руками) Для чего? Ой, сломалось. До чего не прочные вещи у нас делают! Ого! А это что? Сколько стоит? Мне позарез нужно!

Хозяйка. Я вам дарю!

Гость. Серьёзно? Что просто так? А что, беру! (Прячет вещь в карман)

Хозяйка. Прошу к столу.

Гость. С удовольствием! Я вот здесь, во главе стола люблю сидеть. (Усаживается. Затыкает за воротник салфетку и бодро приступает к еде, нарушая одно за другим правила этикета: вилкой берёт хлеб, с возгласом «Вот это я люблю!» придвигает поближе какие-то блюда) А вот это я не лблю! Всё! Я наелся! (со звоном переворачивает на блюдце чашку вверх дном и выходит из-за стола) Ухожу по- английски, не прощаясь.

Хозяйка. Подождите! Я провожу вас!

Какие ошибки допущены нашим гостем?

3. Игра  «Правильно – неправильно*»*

- Если то, что я скажу правильно – хлопаем в ладоши, неправильно- хлопаем два раза.

Не чавкать.

Есть руками.

Глотать большие куски.

Ковырять в зубах пальцами.

Хорошо пережевывать пищу.

Класть в рот небольшие кусочки.

Чавкать.

Говорить во время еды.

Вытирать рот рукавом.

Спешить.

Пить залпом.

Выплевывать косточки на стол.

Объедаться.

Не говорить с полным ртом.

Чистить зубы зубочисткой.

Пользоваться салфеткой.

Сильно дуть на суп.

Бросать салфетку на стол.

4. Игра «Вежливость на расстоянии»

* В какой промежуток времени можно звонить по телефону в будние дни и в выходные? ( Принято с 09:00 до 21:00. Знакомым и близким можно до 22:00. В выходные дни звонить малознакомым людям вообще не принято.)
* При разговоре по телефону кто здоровается первым? ( Позвонивший, представившись.)
* Надо ли представляться при телефонном разговоре? (Да. И это - просто проявление воспитанности и вежливости, которое трактуют правила телефонного разговора.)
* Если ты звонишь своему другу или подружке и к телефону подошел кто-то из взрослых: твои действия?(Поздороваться, представиться, пригласить к телефону друга) - Обыграть ситуацию: (Выглядеть это должно примерно так) «Добрый день! Это говорит Алексей. Позовите, пожалуйста, к телефону Соню»
* Если при разговоре неожиданно прервалась связь, кто должен перезвонить? (Ответ -Позвонивший.)
* Кто должен закончить телефонный разговор? (кто первый начал разговор, т. е. кто позвонил, тот и должен его завершить.)
* И самое главное , не стоит сообщать свой номер телефона неизвестному.

5. Игра «Мозговой штурм»

1. Как правильно расположить руки, ожидая подачи, очередного блюда:

а) спрятать под стол;

б) положить на стол, как на парту;

в) взять ложку и вилку и бить ею по столу, поторапливая работников столовой?

2. Выбери верный ответ, последовательность выхода из-за стола после еды:

а) побыстрее уйти чтобы не мешать другим;

б) задвинуть стул;

в) убрать на мойку посуду;

г) поблагодарить работников столовой.

3. Как правильно брать хлеб из общей хлебницы, если она стоит от вас далеко:

а) вилкой;

б) руками через весь стол;

в) попросить, чтобы вам подали хлебницу?

Ответьте на вопросы

4. Как надо есть хлеб, бутерброды?

Хлеб берут руками, кладут на салфетку ил специальную тарелку, едят, отламывая маленькими кусочками.

5. Если в гостях вам предложили блюдо, которое мы не очень любим, то действовать надо следующим образом…

Надо взять немного на пробу и поблагодарить угощающего.

6. Как едят пирожные, торты, пироги?

Отламывают ложечкой в тарелке.

7. Как выйти из-за стола ?

Из-за стола уходят, поблагодарив хозяев, за собой задвигают стул.

8. При разговоре по телефону кто здоровается первым? (Позвонивший, представившись.)

9. В какой промежуток времени можно звонить по телефону в будние дни и в выходные? ( Принято с 09:00 до 21:00. Знакомым и близким можно до 22:00. В выходные дни звонить малознакомым людям вообще не принято.)

1. Сколько гудков нужно выждать при звонке?( (5-6). Если никто не снял трубку, продолжать звонить не прилично, тем более набирать номер).

Игра «Динозавр» (по методике Щурковоой)

Название игры «Динозавр» родилось в связи с какой-то необъяснимой симпатией к этим давно несуществующим животным. Может быть, потому, что их образ будит в ребятах фантазию, позволяет им перенестись в иной мир, полный опасности и приключений.

Фабула игры предельно проста. На болоте стоит несколько домиков, в которых «живут» участники игры. От домиков до единственной кочки на болоте тянутся тропинки, по которым небезопасно ходить и бегать, потому что неподалеку расположился динозавр. Он готов съесть любого, кто окажется на кочке. Для этого ему нужно всего лишь три раза сказать: «Я тебя съем, я тебя съем, я тебя съем». Чтобы тот, кто оказался на кочке, не был съеден динозавром, нужно всем иметь свой домик, позвать его к себе: «Иди в мой дом!» Правда, домик настолько мал, что тот, кто пригласил попавшего в беду товарища, вынужден покинуть свое жилище. Он бежит на кочку, и каждый зовет его к себе. Чтобы сохранить жизнь друг другу, все участники игры должны быть предельно внимательны, быстры, и подвижны.

Игра закончится, если динозавр успеет трижды произнести: «Я тебя съем!», прежде чем убегающий сможет скрыться в одном из домиков. Она может закончиться и тогда, когда не задержится на кочке, и динозавр «умрет с голоду». Группы играющих меняются, так что все дети могут принять активное участие в игре. Домики обозначаются на полу либо мелом, либо листом бумаги так, чтобы расстояние между кочкой и любым из домиков было одинаковым.

Заняв места в домиках и на кочке, участники ждут сигнала ведущего, после чего динозавр громко сообщает о своих намерениях. Очень хорошо, если динозавра играет либо учитель – мужчина, либо старшеклассник, обладающий громким басом.

В эту игру могут играть дети всех возрастов, даже взрослые; ее легко ввести в контекст общешкольного праздника при большом количестве зрителей. На лужайке, на просторе она особенно хороша.

Игра может быть использована как способ укрепления дружеских отношений между детьми.

Однако не следует увлекаться иллюстративными средствами и превращать игру в веселое шоу. Сопоставляя законы природы и законы культуры, дети впервые столкнуться с самым большим противоречием жизни – противоречием природного и культурного, разрешать которое им предстоит всю жизнь.

Анкета «Какой я?»

1. Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дата рождения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Я (нужное подчеркнуть): обидчивый, неспокойный, смелый, вспыльчивый, общительный, добрый, открытый, подвижный, ответственный, старательный, трудолюбивый, заботливый, аккуратный, спокойный, молчаливый, замкнутый, тревожный, ласковый, плаксивый, пугливый, капризный, непослушный, осторожный, скромный, бережливый, целеустремлённый, доверчивый, верный слову, уважительный, заботливый, умею прощать, умею извиняться
3. Мои постоянные увлечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я люблю игры (нужное подчеркнуть): подвижные, спокойные, соревнования
5. Что я умею делать?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Много ли у тебя друзей?\_\_\_\_\_\_\_Да, нет, мало
7. Соришься с товарищами?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Да, нет, иногда
8. Всегда себя хорошо ведёшь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Да, нет, иногда
9. Стараюсь слушаться во всем родителей\_\_\_\_\_\_\_\_ Да, нет, иногда
10. Я всегда прав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Да, нет, иногда
11. Мне нравится учиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Да, нет, иногда
12. Мне нравится смотреть фильмы о животных (да, нет), взрослые фильмы (да, нет), для детей (да, нет), фантастику (да, нет), смотрю всё подряд (да, нет), не люблю смотреть ТВ
13. Я провожу за компьютером: мало времени, много времени, не замечал сколько времени
14. Отношения с окружающими (родными, друзьями, одноклассниками): конфликтные, ровные, ссорюсь, дерусь, меня понимают (не понимают), стараюсь жить мирно
15. Я везучий(да, нет), доволен всем (да, нет), хороший (да, нет), успешный (да, нет)
16. В школе я учусь: хорошо, отлично, слабо, так себе
17. В будущем хочу стать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. Посещая курсы дневного пребывания, я хотел бы научиться (или больше узнать о чём…)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_