Тема: «Мир моего общения. Давайте жить дружно»

Цель: формирование у детей гибкости в общении друг с другом, создание условий для возникновения доверяя между ними.

Задачи:

1. Дать представление о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

2. Обучение детей поиску альтернативных вариантов поведения в конфликте.

3. Развитие коммуникативных навыков, выработка доброжелательного отношения друг к другу.

4. Сплочение коллектива.

5. Стимулирование поведенческих изменений, обучение приёмам межличностного общения.

6. Развитие мышления, речи учащихся.

Ход занятия:

Ребята, тема нашего занятия звучит так: «Мир моего общения. Давайте жить дружно»

Как вы понимаете слово дружба?

Дружба – это отношения, основанные на взаимной привязанности, общности интересов.

Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересны друг другу, доверяют друг другу.

С чего начинается дружба? Вспомните строчку из песни («Дружба начинается с улыбки»)

Задание № 1.

Подобрать к начальным буквам «дружба», соответствующие слова:

ДРУЖБА  
Д - дружные, добрые, доброжелательные   
Р - разумные, радостные   
У – умные, умелые   
Ж - жизнерадостные , живые  
Б– бодрые, боевые   
А – активные, артистичные

Задание № 2.

«Настоящие друзья»

Подобрать настоящих друзей из мультфильмов.

1. Крокодил Гена и….. (Чебурашка).
2. Смешной мишка Вини Пух и … (Пятачок).
3. Малыш и … (Карлсон).
4. Непоседливый Буратино и … (Пьеро, Мальвина).
5. Хитрая лиса Алиса и … (кот Базилио).
6. Смешные бурундучки: Чип и … (Дейл).
7. Винтик и … (Шпунтик).
8. Добрая Белоснежка и …..(Семь Гномов)
9. Лунтик и ……….(Кузя)
10. Котёнок по имени Гав и ……….(щенок)

3. «Народные пословицы»

Вспомним народные пословицы:

* Не имей 100 рублей, а имей сто друзей
* Без друга на душе вьюга
* Дружба не гриб, в лесу не найдёшь
* Друзья познаются в беде
* Друг за друга стой – выиграешь бой
* С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде
* Старый друг лучше новых двух
* Нет друга - ищи, а нашел – береги
* Недруг поддакивает, а друг спорит
* Дружба крепка не лестью, а правдой и честью

**4.** **Какими качествами характера должен обладать друг?**

Сейчас мы постараемся ответить на этот вопрос.

- На карточках записаны положительные и отрицательные качества людей. Выберите те качества, которые будут способствовать укреплению дружбы. Соберите цветок. Работа в парах.

(Доброта, честность, ум, смелость, сила, трудолюбие, Чувство юмора, доверие, Умение держать слово, умение признавать свои ошибки, радость за друга, умение оказывать помощь, умение защитить. Злоба, лесть, лень, хвастовство, зависть, трусость, неряшливость, оскорбления, насмешки над товарищем, жадность, ложь.)

(Дети называют качества, и помещают цветок на доске.)

**Вывод.**Чтобы быть хорошим другом, надо воспитывать в себе лучшие качества личности.

6. Игра "Как живешь?"  
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.  
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)  
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)  
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)  
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)  
Как грустишь? – Вот так! (грустят)  
А шалишь? – Вот так! (кривляются)  
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)  
Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.  
Педагог: Играть вы тоже умеете, причем играете дружно, сообща, не толкаясь и не пинаясь. Давайте проверим, как вы знаете пословицы о дружбе.

7. Правила дружбы:

• Не ссориться

• Уступать

• Не бояться просить прощения, если обидел друга

• Быть вежливым

• Не злиться

• Не жадничать

• Помогать другу

• Быть честным

7. Игра «Друг к другу» (проводит  Забияка)

Дети под спокойную музыку двигаются в рассыпную шагом, изображают «скуку».

Мелодия меняется на веселую, звучит команда «друг к другу», дети находят пару, обнимаются.

В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Как только я скажу фразу «друг к **дружке**», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к **дружке**», вы должны будете найти себе нового партнёра.

Ухо к уху;

нос к носу;

лоб ко лбу;

колено к колену;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу

Забияка: Вы действительно показали, что вы **дружные**, весёлые и умеете поддержать своих друзей. Я тоже очень захотела найти друзей.

Фея: Мы тебе предлагаем свою **дружбу**. Ребята, станем Забияке друзьями? И сейчас дети из группы Барвинок споют тебе песенку друзей, а ты послушай, что нужно делать, чтобы быть дружными.

8. Игра «Настоящий друг»

Ведущий . А у вас есть друзья? Вспомните о своем друге. Я буду называть качества - вы выбираете те, которыми должен обладать ваш лучший друг? (слово, которое выбрали - записать)

(Добрый, робкий, счастливый, веселый, умный, скупой, дружелюбный, честный, жадный, красивый, жизнерадостный, грустный, обидчивый, справедливый, правдивый, интересный собеседник, капризный, откровенный, задира, чуткий, легкомысленный, отзывчивый, умеющий хранить тайну, верный, заботливый, уступчивый, надежный).

**Тест: Хороший ли ты друг?**

**1. Твой друг попал в очень неловкую, но смешную историю. Припомнишь ли ты ему это?**

А. Расскажу всей компании, посмеёмся вместе  
Б. Расскажу, но не буду говорить, с кем именно это случилось  
В. Никому не скажу

**2. Друг случайно разбил кружку у тебя в гостях. Как ты поступишь?**

А. Попросишь его принести тебе новую  
Б. Рассердишься на него  
В. Скажешь, что ничего страшного в этом нет

**3. Твой лучший друг общается с вашим одноклассником, которого вы недолюбливаете. Как будешь вести себя?**

А. Перестану дружить с ним  
Б. Скажу, чтобы он выбрал: либо я, либо тот другой  
В. Ничего не скажу, буду дружить дальше

**4. Как думаешь, настоящий друг должен:**

А. Рассказывать только хорошее, а плохое держать при себе  
Б. Иногда рассказывать о своих делах  
В. Делиться с тобой всем

**5. Как ты считаешь, твой друг:**

А. Должен равняться на тебя  
Б. Служит тебе примером для подражания  
В. Такой же как и ты, веселый и интересный человек

**6. Твой друг забыл дома деньги на обед, что ты сделаешь?**

А. Ничего не сделаю, не надо быть таким забывчивым  
Б. Одолжу ему денег взаймы  
В. Поделюсь своим обедом

***Подсчитай, каких ответов у тебя получилось больше.***

*Если А.*

Если у тебя есть хорошие друзья, то тебе очень повезло. Потому что с таким как ты бывает очень сложно общаться. Ты думаешь, прежде всего, о своей выгоде, и не готов на подвиги ради друга. С таким отношением, завести новых друзей тебе будет очень сложно.

*Если Б.*

У тебя есть несколько хороших друзей, но ты не очень-то интересуешься их проблемами. Вы весело проводите время, но если что-то случится, не факт, что сможете поддержать друг друга в беде. Помни: настоящие друзья умеют, и радоваться, и грустить вместе.

*Если В.*

Ты по-настоящему хороший друг - понимающий, заботливый и надёжный. Поэтому можешь быть уверен, что друзья всегда придут к тебе на помощь. С тобой легко подружиться, только помни, что люди бывают разные, и не стоит тратить время на тех, кто не дорожит понятием дружба

г