



**АДМИНИСТРАЦИЯ БОЛЬШЕМУРТИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14 марта 2017 г.

пгт. Большая Мурта

№ 175

О внесении изменений в постановление администрации Большемуртинского района от 30.10.2013 г. № 1225 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы (в редакции постановления администрации района от 30.10.2014 г. № 1567, постановления администрации района от 18.02.2015 года № 247, постановления администрации района от 30.10.2015 года № 793, постановления администрации района от 29.02.2016 года № 64, постановления администрации района от 28.10.2016 года № 414)

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Большемуртинского района от 23.07.2013 № 665 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Большемуртинского района, их формировании и реализации», руководствуясь статьями 19, 31 Устава Большемуртинского района, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Большемуртинского района 30.10.2013 г. № 1225 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы (в редакции постановления администрации района от 30.10.2014 г. № 1567, постановления администрации района от 18.02.2015 года № 247, постановления администрации района от 30.10.2015 года № 793, постановления администрации района от 29.02.2016 года № 64, постановления администрации района от 28.10.2016 года № 414) (далее – постановление) следующие изменения:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С.В. Гриц.

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования) в установленном порядке.

Глава района

В.В. Вернер

Приложение
к постановлению администрации района
от 14.03.2017 г. № 175

«Приложение
к постановлению администрации района
от 30.10.2013 г. № 1225

Муниципальная программа

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕМУРТИНСКОГО РАЙОНА»

1. Паспорт муниципальной программы

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района» (далее - Программа)
Основания для разработки программы	Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; Постановления администрации Большемуртинского района: от 23.07.2013 года № 665 «Об утверждении «Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Большемуртинского района, их формировании и реализации», от 09.08.2013 года № 766 «Об утверждении перечня муниципальных программ»
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Большемуртинского района
Соисполнители программы	Администрация Большемуртинского района
Подпрограммы программы, отдельные мероприятия программы	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»; Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»; Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»; Подпрограмма 4 «Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»
Цель программы	Обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период
Задачи программы	1. Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период. 2. Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающий необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан. 3. Создавать условия для эффективного управления

	<p>отраслью.</p> <p>4. Развивать семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
<p>Перечень целевых показателей и показателей результативности</p>	<p>доля детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях;</p> <p>доля детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации;</p> <p>доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя;</p> <p>доля учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;</p> <p>доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального и общего образования;</p> <p>доля выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения;</p> <p>доля школьников - участников конкурсов, олимпиад;</p> <p>доля школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием;</p> <p>доля педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование;</p> <p>доля педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</p> <p>доля ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием;</p> <p>доля ДОУ, имеющих доступ к сети Интернет;</p> <p>доля образовательных организаций, приведенных в соответствие с требованиями СанПин;</p> <p>доля образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана;</p> <p>доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;</p> <p>доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах;</p> <p>соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района;</p> <p>организация деятельности аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью;</p> <p>доля реализованных мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
<p>Ресурсное обеспечение программы</p>	<p>Объем финансирования целевой программы составит 1880408,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2014 год - 302893,1 тыс. рублей;</p>

<p>2015 год – 317380,2 тыс. рублей; 2016 год – 318123,0 тыс. рублей; 2017 год – 313598,0 тыс. рублей; 2018 год - 314207,1 тыс. рублей. 2019 год - 314207,1 тыс. рублей. Из них: из средств федерального бюджета – 6246,6 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году- 4345,3 тыс.рублей; в 2015 году – 926,8 тыс. рублей; в 2016 году – 0,0 тыс. рублей; в 2017 году – 974,5 тыс. рублей; в 2018 году - 0,00 тыс. рублей; в 2019 году - 0,00 тыс. рублей из средств краевого бюджета – 1170500,7 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году – 177745,6 тыс.рублей; в 2015 году – 184406,4 тыс. рублей; в 2016 году – 206830,4 тыс. рублей; в 2017 году – 199450,3 тыс. рублей; в 2018 году - 201033,9 тыс. рублей; в 2019 году - 201033,9 тыс. рублей. из средств районного бюджета – 703661,2 тыс. рублей, в том числе: в 2014 году - 120802,2 тыс.рублей; в 2015 году – 132046,8 тыс. рублей; в 2016 году – 111292,6 тыс. рублей; в 2017 году – 113173,2 тыс. рублей; в 2018 году - 113173,2 тыс.рублей; в 2019 году - 113173,2 тыс. рублей.</p>

2. Характеристика текущего состояния отрасли «Образование» основные показатели социально-экономического развития Большемуртинского района и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации программы

Система общего образования района представлена 15 муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями и 2 филиалами, из них: 3 городских, 14 сельских школ, 13 средних и 4 основных школы.

Услугами общего образования в образовательных организациях Большемуртинского района охвачено 1870 человек, из них ежедневно подвозится к месту обучения и обратно автобусами управления образования и образовательных организаций 221 школьник. Горячим питанием обеспечиваются 99,8% школьников.

Тенденция изменения численности учащихся в течение последних пяти лет состоит в увеличении общей численности школьников в целом по району на 2%, наибольший рост численности учащихся приходится на начальную ступень.

Значительным является процент школ, находящихся в сложных социально-экономических условиях. Вместе с тем есть немало школ, ориентированных на работу с высокомотивированными учащимися.

Наличие разных типов школ побуждает нас к выстраиванию адресного подхода к каждой образовательной организации и адресной аналитики относительно результативности таких организаций.

Все образовательные организации аккредитованы и имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2015 г. в районе проживает 3283 ребенка, из них дошкольников - 1174, школьников – 1751.

С целью реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в районе реализуется направление расширения форм дошкольного образования.

Для успешной адаптации к поступлению в школу детей в возрасте 5-7 лет в 2015-2016 году было открыто 15 групп кратковременного пребывания детей, доукомплектованы детские сады, что позволило полностью ликвидировать очередность детей данного возраста к первому января 2016 года.

В 2016 году также ликвидирована очередность детей 3, 4 летнего возраста, приняты меры по предоставлению мест тем детям, которым исполнится 3 года до 31.12.2016 года, т.е. начинается работа по предоставлению мест в детском саду детям от двух с половиной лет.

Важным показателем доступности дошкольного образования является динамика численности детей, посещающих детские учреждения, так, в 2012 году предоставлено мест - 395, в 2013 году - 401, 2014 году - 458, в 2015 г – 500, в 2016 году - 510 детям.

Для учета детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования, функционирует краевая аналитическая информационная система (АИС) «Дошкольник». На информационном портале госуслуг Красноярского края каждый родитель может отследить очередь на получение места в ДООУ.

На 100 % в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освобождены категории семей, имеющих детей-инвалидов и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посещающих дошкольные учреждения в отношении 23 детей (в прошлом году- 22).

Для создания равных стартовых возможностей при поступлении в школу в районе открыты четыре комбинированные группы для детей с ОВЗ на базе МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3», «Лакинский детский сад» и «Межовский детский сад».

Получило свое дальнейшее развитие новое направление в работе дошкольных образовательных учреждений - создание консультационных пунктов для оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения. Основными формами деятельности Консультационного пункта является предоставление необходимых индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей, организация заочного консультирования по письменному обращению, телефонному звонку, через организацию работы сайта образовательного учреждения.

Если в 2014 -2015 учебном году было только два консультационных пункта (1-в школе, 1- в саду), то в 2015-2016 учебном году такие пункты открыты во всех 8 детских садах. В настоящее время зарегистрировано более 75 обращений.

Организована работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, так за 2015-2016 учебный год проведено более 20 заседаний.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и консультации получили более 90 человек, из них детей от 0 до 3 лет - 5 человек; от 3 до 7 лет – 17 человек; до 11 лет – 40 человек; старше 11 лет - 41 ребенок; категории детей-инвалидов – 71 ребенок.

Все школы имеют столовую или буфет с современным технологическим оборудованием. Услуга «горячее питание» предоставлена всем категориям учащихся.

Все школы, кроме МКОУ «Российская СОШ» имеют спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием на 87 %. В восьми учреждениях работают физкультурно-спортивные клубы

100% учащихся 1–11 классов льготной категории обеспечены учебниками.

За последние годы произошли значительные изменения в материально-техническом и ресурсном обеспечении образовательного процесса, создании безопасных и комфортных условий в образовательных организациях.

Все учреждения снабжены минимально необходимым медицинским оборудованием.

Все школы, кроме «Большекантатская школа» - филиал МКОУ «Российская СОШ», оборудованы теплыми санитарными узлами.

Все образовательные организации поступательно приводят в соответствие системы освещения, отопления; оборудуют кабинеты начальных классов, химии, физики, биологии, ИЗО системами водоснабжения; обеспечивают питьевой режим в соответствии требованиями СанПин.

Ведутся мероприятия по благоустройству территорий образовательных организаций: ограждение, освещение, устройство зон отдыха и игровых площадок, теневых навесов.

Все образовательные организации проводят работу по замене устаревшей мебели на современную (регулируемую), соответствующую требованиям СанПин.

В соответствии с введением ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) получено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, наглядные пособия для начальной школы во все школы, а также для выполнения практической части программ по предметам федерального компонента учебного плана во все школы района.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к библиотеке электронных ресурсов Сибирского федерального университета. Во всех образовательных организациях созданы официальные сайты.

С 2013 года проведены капитальные ремонты в МКДОУ «Предивинский детский сад», МКДОУ «Таловский детский сад», МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2», МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3», МКОУ «Межовская СОШ», МКОУ «Большемуртинская СОШ № 2». Проведены выборочные ремонты полов, кровли, систем водо и тепло снабжения во всех учреждениях района.

Вместе с тем, все здания образовательных учреждений имеют значительный процент износа, так как построены в 50-60 годы прошлого века и не соответствуют современным требованиям. В целях приведения условий обучения в соответствие с существующими требованиями необходима дальнейшая работа по обеспечению сохранности зданий (текущему и капитальному ремонту), оснащению учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.

Воспитание детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья в районе осуществляют 8 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений. Проектная мощность ДОО составляет 521 место. Все ДОО имеют 12-часовой режим работы.

Для ликвидации очередности детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные организации района проведены следующие мероприятия:

доукомплектование детских садов за счет эффективного использования имеющихся площадей;

открытие дополнительной разновозрастной группы на 15 мест в п. Предивинск;

в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» проведено объединение двух подготовительных групп и открытие младшей группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет, что позволило сократить очередь в данной возрастной категории на 40 %.

функционирование на базе школ групп кратковременного пребывания детей от 5 до 7 лет.

Однако нерешенными в этой области остаются:

недостаточная квалификация педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста;

нехватка методического и игрового оснащения;

ветхость зданий детских садов.

Одним из показателей доступности образования является вариативность выбора программ обучения, так введены и реализуются новые программы по физической культуре:

на основе «регби» в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1»;

«настольный теннис» в МКОУ «Мостовская СОШ», «Межовская СОШ», «Бартатская СОШ», «Верхказанская СОШ»;

внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса проходит в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1» и МКОУ «Верхказанская СОШ».

В районе активно действует сетевое сообщество школ, проводятся методические дни открытых дверей, где школы представляют свои новые образовательные практики и наработки.

Задачи которые нам предстоит решать в данном и последующих учебных годах связаны с выявленными проблемами.

Первая группа проблем связана с содержанием, технологиями и способами организации образовательного процесса в образовательных организациях, с проблемой освоения педагогами системно-деятельностного подхода.

Вторая группа проблем связана с построением системы оценки качества общего образования.

Третья группа проблем связана с разработкой и реализацией программ воспитания и социализации.

Таким образом, основные изменения должны быть связаны с распространением лучших разработок; продолжением начатых для начальной школы разработок по поддерживающему оцениванию в основную школу; модернизацией преподавания предметов «история», «русский язык», физическая культура» и «технология» в связи с новыми федеральными концепциями этих предметов; внедрением систем оценки качества; созданием условий, обеспечивающих качество образования

Одним из важных направлений деятельности для нас остается работа по обеспечению образовательных организаций педагогическими кадрами, так в 2016 году по целевым квотам от района направлено 7 выпускников школ района в педагогические ВУЗы.

Отрасль представляют: 249 учителей, 60 дошкольных работников, 8 педагогов дополнительного образования, из них работающих мужчин 16% и 84% женщин.

За последние годы вырос образовательный уровень учителей: высшее образование имеют - 77% (74,8% в прошлом году), среднее специальное образование -23%, 12 человек из 8 образовательных учреждений обучаются заочно в высших учебных заведениях. В дошкольных организациях имеют высшее образование - 38%, среднее специальное – 50,4%.

В заключение можно выделить ряд вопросов, ответы на которые должны стать источником наших изменений для обеспечения результатов нового типа.

Это вопросы **для школьного учителя**, связанные с планированием образовательных результатов для каждого школьника и обеспечением их положительной динамики.

Это вопросы **для директора школы**, связанные с организацией профессионального развития педагогов, позволяющей вырабатывать общие смыслы проводимых изменений.

Это вопросы **для управления муниципальной системой образования**, связанные с организацией такой кооперации между ОО, которая позволит иметь точки роста, передовые практики по достижению новых образовательных результатов.

Школьники получают дополнительное образование непосредственно в школах и учреждениях дополнительного образования.

На территории района функционируют три учреждения дополнительного образования:

МКОУ ДО «Большемуртинский Дом творчества», подведомственное управлению образования;

МКОУ ДО «Большемуртинская детско-юношеская спортивная школа», подведомственное администрации района;

МБОУ ДО «Детская школа искусств», подведомственное отделу культуры.

Ежегодно в школах района и в организациях дополнительного образования детей работают более 100 объединений, в которых занимаются более 1600 детей, что обеспечивает организацию досуга во внеурочное время 89 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Основными направленностями деятельности системы дополнительного образования являются: научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое.

Основными формами отдыха и оздоровления на территории Большемуртинского района можно считать:

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации. Ежегодно организуется 9 лагерей с охватом 500 детей;

загородный оздоровительный лагерь. На базе лагерей: «Таежный», «Огонек», «Подгорный» ежегодно отдыхает более 100 человек;

санаторно-курортное лечение. В санаториях-профилакториях «Тесь», «Ласточка», «Березка» получают лечение от 20 до 40 детей ежегодно;

трудовой отряд. Трудовые отряды старшеклассников организуются на базе 7-10 организаций, в них работают ежегодно до 150 подростков;

палаточный туристический лагерь. На базе лагерей: «Юный спасатель», «Витязь», «Школа безопасности» отдыхает и тренируется ежегодно от 40 до 60 подростков;

однодневный поход. Данный вид отдыха организуется образовательными учреждениями, в них принимает участие ежегодно до 500 детей;

краевые интенсивные школы. В краевых интенсивных школах разной направленности: «Юный спасатель», «Витязь», «Школа безопасности», «Слет школьных лесничеств», «Молодые лидеры Красноярья», «Школа лесной экологии», «Школа ландшафтного дизайна», «К вершинам туристского мастерства» принимает участие до 60 детей ежегодно;

смотр-конкурс на лучшее озеленение школьных территорий «Ландшафтный дизайн образовательных учреждений». В конкурсе ежегодно принимают участие более 14 образовательных организаций района и более 300 детей.

Однако остаются и нерешенные такие вопросы как:

совершенствование и использование мониторинга в воспитательном процессе;

участие в дистанционных формах обучения и использование проектных технологий повышения квалификации педагогов в дополнительном образовании;

совершенствование профилактической работы с детьми находящимися в социально-опасном положении.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития отрасли, описание основных целей и задач муниципальной программы, прогноз развития

Основная цель в области образования в районе - обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период.

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования с учетом ФГОС дошкольного образования, в том числе через увеличение форм дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Создание новых мест в имеющихся детских садах за счет уплотнения и создания новых групп, а так же места в группах кратковременного пребывания детей, получение лицензии на право ведения предшкольной подготовки.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Система дополнительного образования.

Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационных механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе на базе МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации отдельных мероприятий программы

Исполнителем программы является управление образования администрации Большемуртинского района.

Механизм реализации программы осуществляется на основании:

соглашений с министерством образования и науки Красноярского края;

контрактов, заключенных по итогам проведения аукционов, закупок, торгов в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

положений о проведении мероприятий с педагогическими работниками, обучающимися, воспитанниками;

нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

5. Прогноз конечных результатов программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация программы позволит осуществить:

увеличение доли детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях с 3 до 7 лет с 74% до 90%;

увеличение доли детей, получающих дошкольное образование с 88% до 95%;

увеличение доли педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование с 95% до 100%;

увеличение доли педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста с 50% до 90%;

увеличение доли ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием с 75% до 100%;

увеличение доли образовательных организаций, приведенных в соответствие с требованиями СанПин с 8% до 21,0%;

увеличение доли образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС с 80% до 100%;

увеличение доли выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения с 70% до 90%;

увеличение доли выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации с 60% до 100%;

увеличение доли выпускников, имеющих средний балл на уровне краевого показателя с 25% до 40%;

увеличение доли образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана с 85% до 100%;

увеличение доли педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью с 60% до 90%;

увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах с 20% до 50%;

увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории с 70% до 85%;

увеличение доли школьников, вовлеченных в систему дополнительного образования с 50% до 70%;

увеличение доли школьников - участников конкурсов, олимпиад до 75%;

увеличение доли школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием до 100%.

Перечень целевых показателей и показателей результативности Программы с расшифровкой плановых значений и показатели на долгосрочный период представлены в приложении № 1, 2 к Программе.

6. Перечень подпрограмм с указанием ожидаемых результатов

В рамках муниципальной программы будут реализованы 4 подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;

подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»;

подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной подпрограммы и прочие мероприятия в области образования»;

подпрограмма 4 «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания».

Реализация Подпрограмм позволит:

увеличить долю детей, получающих дошкольное образование с 88 % до 95%;

увеличить долю педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях, имеющих соответствующее образование с 95% до 100%;

увеличить долю педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста с 50% до 90%;

увеличить долю дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных спортивным оборудованием с 75 % до 100%;

увеличить долю дошкольных образовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет с 37,5 % до 100%;

проводить выборочные текущие ремонты, с целью приведения их в соответствие с требованиями СанПин и исполнить предписания надзорных органов в полном объеме;

увеличить долю образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС с 80% до 100%;

увеличить долю выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения с 70% до 90%;

доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией с 60% до 100%, по предметам по выбору с 68% до 100%;

увеличить долю выпускников 11 классов, имеющих средний балл не ниже краевого показателя с 25% до 40%, доля выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору с 68% до 80%;

увеличить долю образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана с 85% до 100%;

увеличить долю педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью с 60% до 100%, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах с 20% до 50%, имеющих квалификационные категории с 70% до 85%;

увеличить долю школьников, вовлеченных в систему дополнительного образования с 60% до 90%, развивающих творческие, интеллектуальные способности во внеурочное время с 54% до 70%, участников конкурсов, олимпиад до 75%, занимающихся физкультурой и спортом до 75%;

увеличение доли школьников, находящихся в социально-опасном положении, вовлеченных в систему дополнительного образования с 60% до 100%.

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации.

7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям муниципальной программы, подпрограмм.

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам, с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации Программы представлена в приложении № 3 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей Программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального бюджета, бюджета Красноярского края, представлена в приложении № 4 к Программе.

8. Информация о планируемых объемах бюджетных ассигнованиях, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

Программа не содержит мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности.

9. Информация о ресурсном обеспечении

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого бюджета, и бюджета муниципального образования, а также перечень реализуемых ими мероприятий

На реализацию муниципальной программы расходы составят 1880408,9 тыс. рублей.

Цели, целевые показатели, задачи, показатели результативности
(показатели развития отрасли, вида экономической деятельности)

№ п/п	Цели, задачи, показатели	Единица измерения	Вес показателя	Источник информации	2014	Отчетный финансовый год 2015	Текущий финансовый год 2016	Первый год планового периода 2017	Второй год планового периода 2018	Третий год планового периода 2019
1	Цель программы: Обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период									
	доля детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях	%	0,06	Ведомственная отчетность	50	55	59	59	62	62
	доля детей, получающих дошкольное образование	%	0,06	Ведомственная отчетность	90	92	95	95	96	96
	доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	%	0,06	Ведомственная отчетность	85	90	100	100	100	100
	доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации	%	0,06	Ведомственная отчетность	80	90	100	100	100	100
	доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя	%	0,06	Ведомственная отчетность	72	75	80	80	80	80
	доля учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования	%	0,06	Ведомственная отчетность	70,2	70,4	70,6	70,6	80	80
1.1	Задача 1 Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период									
1.1.1	Подпрограмма 1 Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования									
	доля детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях с 3 до 7 лет	%	0,025	Ведомственная отчетность	50	55	59	59	59	59
	доля детей, получающих дошкольное образование	%	0,025	Ведомственная отчетность	90	92	95	95	95	95
	доля образовательных организаций, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	%	0,025	Ведомственная отчетность	85	90	100	100	100	100

	доля выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения	%	0,025	Ведомственная отчетность	75	80	90	90	92	92
	доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации	%	0,025	Ведомственная отчетность	80	90	100	100	100	100
	доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя	%	0,025	Ведомственная отчетность	72	75	80	80	80	80
	доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования	%	0,025	Ведомственная отчетность	70,2	70,4	70,6	70,6	71	71
	доля школьников - участников конкурсов, олимпиад	%	0,025	Ведомственная отчетность	70	75	78	78	78	78
	доля школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием	%	0,025	Ведомственная отчетность	90	95	100	100	100	100
	доля педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование	%	0,025	Ведомственная отчетность	95	98	100	0	0	0
	доля педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста	%	0,025	Ведомственная отчетность	65	80	90	100	0	0
	доля ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием	%	0,025	Ведомственная отчетность	80	90	100	0	0	0
	доля ДОУ, имеющих доступ к сети Интернет	%	0,025	Ведомственная отчетность	50	80	100	100	100	100
	доля образовательных организаций, приведенных в соответствие с требованиями СанПин	%	0,025	Ведомственная отчетность	0	0	0	12,5	16,5	21,0
1.2	Задача 2 Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающий необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан									
	Подпрограмма 2 Развитие кадрового потенциала отрасли									
	доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана	%	0,025	Ведомственная отчетность	85	90	95	95	95	95
	доля педагогических	%	0,025	Ведомственная	65	70	80	80	80	80

	работников, занимающихся инновационной деятельностью			я отчетность						
	доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах	%	0,025	Ведомственная отчетность	20	21	22	22	22	22
	доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	%	0,025	Ведомственная отчетность	75	80	85	85	85	85
	доля образовательных организаций готовы к поэтапному внедрению ФГОС	%	0,025	Ведомственная отчетность	85	90	100	0	0	0
1.3.	Задача 3 Создавать условия для эффективного управления отраслью									
	Подпрограмма 3 Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия									
	соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района	балл	0,025	Финансовое управление Большемуртинского района	5	5	5	5	5	5
	организация деятельности аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью	балл	0,025	Финансовое управление Большемуртинского района	5	5	5	0	0	0
1.4.	Задача 4 Развивать семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей									
	Подпрограмма 4 Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания »									
	доля реализованных мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	%	0,025	Ведомственная отчетность	97,13	97,13	97,13	97,13	98	98
	обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа	%	0,025	Ведомственная отчетность	9,3	8,7	8	0	0	0

Начальник управления образования администрации района

С.Г. Максименко

Приложение № 2
к Паспорту муниципальной программы
«Развитие образования
Большемуртинского района»

Целевые показатели на долгосрочный период

п/п	Цели, целевые показатели	Единица измерения	2014	Текущий финансовый год 2015	Очередной финансовый год 2016	Плановый период		Долгосрочный период по годам			
						Первый год планового периода 2017	Второй год планового периода 2018	2019	2020	2021	2022
Цель программы: Обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период											
	доля детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях	%	50	55	59	59	62	62	62	62	62
	доля детей, получающих дошкольное образование	%	90	92	95	95	96	96	96	96	96
	доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	%	85	90	100	100	100	100	100	100	100
	доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации	%	80	90	100	100	100	100	100	100	100
	доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя	%	72	75	80	80	80	80	80	80	80
	доля учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования	%	70,2	70,4	70,6	70,6	80	80	80	80	80
Задача 1 Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период											
Подпрограмма 1 Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования											
	доля детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях с 3 до 7 лет	%	50	55	59	59	59	59	59	59	59
	доля детей, получающих дошкольное образование	%	90	92	95	95	95	95	95	95	95

доля образовательных организации, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	%	85	90	100	100	100	100	100	100	100
доля выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения	%	75	80	90	90	92	92	92	92	92
доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации	%	80	90	100	100	100	100	100	100	100
доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя	%	72	75	80	80	80	80	80	80	80
доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования	%	70,2	70,4	70,6	70,6	71	71	71	71	71
доля школьников - участников конкурсов, олимпиад	%	70	75	78	78	78	78	78	78	78
доля школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием	%	90	95	100	100	100	100	100	100	100
доля педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование	%	95	98	100	0	0	0	0	0	0
доля педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста	%	65	80	90	100	0	0	0	0	0
доля ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием	%	80	90	100	0	0	0	0	0	0
доля ДОУ, имеющих доступ к сети Интернет	%	50	80	100	100	100	100	100	100	100
доля образовательных организаций, приведенных в соответствие с требованиями СанПин	%	0	0	0	12,5	16,5	21,0	21,0	21,0	21,0

Задача 2 Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающий необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан

Подпрограмма 2 Развитие кадрового потенциала отрасли

доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана	%	85	90	95	95	95	95	95	95	95	95
доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	%	65	70	80	80	80	80	80	80	80	80
доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах	%	20	21	22	22	22	22	22	22	22	22
доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	%	75	80	85	85	85	85	85	85	85	85
доля образовательных организаций готовы к поэтапному внедрению ФГОС	%	85	90	100	0	0	0	0	0	0	0

Задача 3 Создавать условия для эффективного управления отраслью

Подпрограмма 3 Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия

соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района	балл	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
организация деятельности аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью	балл	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0

Задача 4 Развивать семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Подпрограмма 4 Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания

доля реализованных мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	%	97,13	97,13	97,13	97,13	98	98	98	98	98	98
--	---	-------	-------	-------	-------	----	----	----	----	----	----

обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа	%	9,3	8,7	8	0	0	0	0	0	0
---	---	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---

Начальник управления образования администрации района

С.Г. Максименко

Приложение № 1
к муниципальной программе «Развитие
образования Большемуртинского района»

Распределение планируемых расходов за счет средств районного бюджета по мероприятиям и подпрограммам муниципальной программы

Статус (муниципальн ая программа, подпрограмм а)	Наименование программы, подпрограммы	Наименование ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы						
			ГРБ С	Рз Пр	ЦС Р	В Р	финансо вый год 2014	отчетный финансо вый год 2015	текущий финансо вый год 2016	очередн ойфина нсовый год 2017	первый год плановог о периода 2018	второй год планового периода 2019	Итого на период
Муниципальн ая программа	«Развитие образования в Большемуртинск ом районе»	всего расходные обязательства по программе	078	X	X	X	120802,2	132046,8	111292,6	113173, 2	113173,2	113173,2	703641,4
		в том числе по ГРБС:	X	X	X	X							
			078	X	X	X	120802,2	132046,8	111292,6	113173, 2	113173,2	113173,2	703641,0
Подпрограмм а 1	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	всего расходные обязательства по подпрограмме	078	X	X	X	101107,5	111926,9	92145,0	94022,7	94022,7	94022,7	587247,7
		в том числе по ГРБС:		X	X	X							
			078	X	X	X	101107,5	111926,9	92145,0	94022,7	94022,7	94022,7	587247,5
Подпрограмм а 2	«Развитие кадрового потенциала»	всего расходные обязательства	078	X	X	X	2220,3	2209,7	2168,6	2069,5	2069,5	2069,5	12807,1
		в том числе по ГРБС:											
			078	X	X	X	2220,3	2209,7	2168,6	2069,5	2069,5	2069,5	12807,1
Подпрограмм а 3	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»	всего расходные обязательства	078	X	X	X	17474,4	17910,2	16979,0	17081,0	17081,0	17081,0	103606,6
		в том числе по ГРБС:											
			078	X	X	X	17474,4	17910,2	16979,0	17081,0	17081,0	17081,0	103606,6

Приложение № 2
к муниципальной программе «Развитие
образования Большемуртинского района»

**Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию целей муниципальной программы
Большемуртинского района с учетом источников финансирования, в том числе по уровням бюджетной системы**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс. руб.), годы						Итого на период
			финансовый год 2014	отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной финансовый год 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019	
Муниципальная программа	«Развитие образования в Большемуртинском районе»	Всего	302893,1	317380,2	318123,0	313598,0	314207,1	314207,1	1880408,5
		в том числе:							
		федеральный бюджет	4345,3	926,8		974,5			6246,6
		краевой бюджет	177745,6	184406,6	206830,4	199450,3	201033,9	201033,9	1170500,7
		бюджеты муниципальных образований (**)	120802,2	132046,8	111292,6	113173,2	113173,2	113173,2	703661,2
Подпрограмма 1	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	Всего	272286,4	292036,9	295886,1	289900,7	290509,8	290509,8	1731129,9
		в том числе:							
		краевой бюджет	171178,9	180110,0	203741,1	195878,0	196487,1	196487,1	1143882,2
		бюджеты муниципальных образований (**)	101107,5	111926,9	95145,0	94022,7	94022,7	94022,7	587247,7
Подпрограмма 2	«Развитие кадрового потенциала»	Всего	2220,3	2209,7	2168,6	2069,5	2069,5	2069,5	12807,1
		в том числе:							
		краевой бюджет							
		бюджеты муниципальных образований (**)	2220,3	2209,7	2168,6	2069,5	2069,5	2069,5	12807,1
Подпрограмма 3	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»	Всего	17474,4	17910,2	17006,5	17081,0	17081,0	17081,0	103634,1
		в том числе:							
		краевой бюджет			27,5				27,5
		бюджеты муниципальных образований (**)	17474,4	17910,2	16969,1	17081,0	17081,0	17081,0	103606,6
Подпрограмма	« Поддержка детей-	Всего	10912,0	5223,2	3061,8	4546,8	4546,8	4546,8	32837,4

4	сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»	в том числе:							
		федеральный бюджет	4345,3	926,8		974,5			6246,6
		краевой бюджет	6566,7	4296,4	3061,8	3572,3	4546,8	4546,8	26590,8

Начальник управления образования

С.Г.Максименко

Приложение № 3

к муниципальной программе
«Развитие образования
Большемуртинского района»

Подпрограмма 1

**«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»,
реализуемая в рамках муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского района»**

1. Паспорт

Наименование подпрограммы	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	«Развитие образования Большемуртинского района»
Муниципальный заказчик	Администрация Большемуртинского района
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Большемуртинского района
Цель подпрограммы	Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровления детей в летний период.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования.2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования.3. Обеспечить поступательное развитие системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации.4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей.

	<p>5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период.</p>
<p>Перечень целевых показателей и показателей результативности.</p>	<p>доля детей, обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях с 3 до 7 лет;</p> <p>доля детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных спортивным инвентарем;</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет;</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных в соответствии с требованиями и санитарными нормами и правилами;</p> <p>доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих образование соответствующее квалификационным требованиям;</p> <p>доля педагогов ГКП, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста;</p> <p>доля численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, от общей численности населения в возрасте 5-18 лет;</p> <p>доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций;</p> <p>доля образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых требуют текущего ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;</p> <p>доля образовательных учреждений (с числом обучающихся менее 50), в которых действуют управляющие советы;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья, учащихся в общеобразовательных учреждениях, от количества детей данной категории, учащихся в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>доля выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения;</p> <p>доля учащихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений;</p> <p>доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-</p>

	<p>инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;</p> <p>доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации;</p> <p>доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя;</p> <p>доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципалитета.</p>
<p>Ресурсное обеспечение подпрограммы</p>	<p>Объем финансирования подпрограммы составит 1731129,7 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2014 год - 272286,4 тыс.рублей ;</p> <p>2015 год – 292036,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 295886,1 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 289900,7 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 290509,8 тыс.рублей;</p> <p>2019 год - 290509,8 тыс.рублей</p> <p>Из них:</p> <p>из средств краевого бюджета – 1143882,2тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году - 171178,9 тыс.рублей;</p> <p>в 2015 году – 180110,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 203741,1 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 195878,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году - 196487,1 тыс.рублей</p> <p>в 2019 году - 196487,1 тыс.рублей</p> <p>из средств местного бюджета 587247,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году - 101107,5 тыс.рублей;</p>

	<p>в 2015 году – 111926,9 тыс. рублей; в 2016 году – 92145,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 94022,7 тыс. рублей; в 2018 году - 94022,7 тыс.рублей; в 2019 год - 94022,7 тыс.рублей</p>
Система организации контроля исполнения подпрограммы	<p>Управление образования администрации Большемуртинского района, Управление финансов администрации Большемуртинского района.</p>

2. Основные разделы подпрограммы

2.1 Обоснование необходимости разработки подпрограммы

Муниципальная система образования Большемуртинского района представлена: 15 общеобразовательными учреждениями и 2 филиалами, из них 4 городских и 13 сельских, в том числе основных школ – 4, средних – 13; 8 дошкольных образовательных учреждений; 1 учреждение дополнительного образования. Сеть образовательных учреждений района позволяет удовлетворить право граждан на общедоступное образование.

Все образовательные учреждения аккредитованы и имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Количество обучающихся в школах – 1870.

Поэтапно вводятся ФГОС дошкольного образования, создается предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС; в дошкольных образовательных организациях готовятся к утверждению образовательные программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, проводится переоснащение предметно-пространственной развивающей среды дошкольных организаций, воспитатели проходят повышение квалификации в соответствии с планом, составлен план работы РМО работников ДООУ, включающий вопросы перехода на ФГОС.

Более 221 учащихся ежедневно подвозятся к месту обучения, 10 человек – еженедельно. Подвоз осуществляется четырнадцатью школьными автобусами по двадцати пяти маршрутам.

Все школы имеют столовую или буфет с современным технологическим оборудованием. Горячее двухразовое питание предоставлено всем категориям учащихся

Все школы, кроме МКОУ «Российская СОШ», имеют спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием на 87 %. В восьми учреждениях работают физкультурно-спортивные клубы

100% учащихся 1–11 классов льготной категории обеспечены учебниками.

За последние годы произошли значительные изменения в материально-техническом и ресурсном обеспечении образовательного процесса, создании безопасных и комфортных условий в образовательных организациях.

Все учреждения снабжены минимально необходимым медицинским оборудованием.

Все школы, кроме «Большекантатская школа» - филиал МКОУ «Российская СОШ», оборудованы теплыми санитарными узлами.

Все образовательные организации поступательно приводят в соответствие системы освещения, отопления; оборудуют кабинеты начальных классов, химии, физики, биологии, ИЗО системами водоснабжения; обеспечивают питьевой режим в соответствии требованиями СанПин.

Ведутся мероприятия по благоустройству территорий образовательных организаций: ограждение, освещение, устройство зон отдыха и игровых площадок, теневых навесов.

Все образовательные организации проводят работу по замене устаревшей мебели на современную (регулируемую), соответствующую требованиям СанПин.

В соответствии с введением ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) получено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, наглядные пособия для начальной школы во все школы, а также для выполнения практической части программ по предметам федерального компонента учебного плана во все школы района.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к библиотеке электронных ресурсов Сибирского федерального университета. Во всех образовательных организациях созданы официальные сайты.

Вместе с тем, все здания образовательных учреждений имеют значительный процент износа, так как построены в 50-60 годы прошлого века и не соответствуют современным требованиям. В целях приведения условий обучения в соответствие с существующими требованиями необходима дальнейшая работа по обеспечению сохранности зданий (текущему и капитальному ремонту), оснащению учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.

Воспитание детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья в районе осуществляют 8 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений. Проектная мощность ДОО составляет 521 место. Все ДОО имеют 12-часовой режим работы.

На 01.09.2015 года детские сады посещают 500 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Для ликвидации очередности детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные организации района проведены следующие мероприятия:

доукомплектование детских садов за счет эффективного использования имеющихся площадей;

открытие дополнительной разновозрастной группы на 15 мест в п. Предивинск;

в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» проведено объединение двух подготовительных групп и открытие младшей группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет, что позволило сократить очередь в данной категории на 40 %.

функционирование на базе школ групп кратковременного пребывания детей от 5 до 7 лет.

Однако нерешенными в этой области остаются:

недостаточная квалификация педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста;

нехватка методического и игрового оснащения;

ветхость зданий детских садов.

Одним из показателей доступности образования является вариативность выбора программ обучения, так введены и реализуются новые программы по физической культуре:

на основе «регби» в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1»;

«настольный теннис» в МКОУ «Мостовская СОШ», «Межовская СОШ», «Бартатская СОШ», «Верхказанская СОШ»;

внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса проходит в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1» и МКОУ «Верхказанская СОШ».

В районе активно действует сетевое сообщество школ, проводятся дни открытых дверей, где школы представляют свои новые образовательные практики и наработки.

Задачи которые нам предстоит решать в данном и последующих учебных годах связаны с выявленными проблемами.

Первая группа проблем связана с содержанием, технологиями и способами организации образовательного процесса в образовательных организациях, с проблемой освоения педагогами системно-деятельностного подхода.

Вторая группа проблем связана с построением системы оценки качества общего образования.

Третья группа проблем связана с разработкой и реализацией программ воспитания и социализации.

Таким образом, основные изменения должны быть связаны с распространением лучших разработок; продолжением начатых для начальной школы разработок по поддерживающему оцениванию в основную школу; модернизацией преподавания предметов «история» и «русский язык» в связи с новыми федеральными концепциями этих предметов; внедрением систем оценки качества; созданием условий, обеспечивающих качество образования

2.2. Основная цель, задачи

и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Приоритетным направлениям подпрограммы является повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования,

развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

2.3. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Большемуртинского района подведомственными ему муниципальными учреждениями в рамках действующего законодательства. Мероприятия в рамках субсидий из краевого бюджета осуществляется по средствам заключения соглашения между Министерством образования и науки Красноярского края и Администрацией Большемуртинского района.

Реализация подпрограммы позволит:

увеличить долю образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС с 80% до 100%;

увеличить долю выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения с 70% до 90%;

доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией с 60% до 100%, по предметам по выбору с 68% до 100%;

увеличить долю выпускников 11 классов, имеющих средний балл не ниже краевого показателя с 25% до 40%, доля выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору с 68% до 80%.

2.4. Управление подпрограммой и контроль хода ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района.

Контроль хода реализации подпрограммы осуществляют Администрация Большемуртинского района, Финансовое управление администрации Большемуртинского района.

Информацию о ходе реализации подпрограммы, целевом и эффективном использовании средств районного бюджета представляется ответственным исполнителем подпрограммы в Финансовое управление администрации Большемуртинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится Управлением образования администрации Большемуртинского района.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме.

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат

(ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Средства бюджета, запланированные на реализацию подпрограммы, составят 1731129,7 тыс. рублей.

Приложение № 1
к подпрограмме 1
««Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2014 год	Отчетный финансовый год 2015 год	Текущий финансовый год 2016 год	Первый год планового периода 2017 год	Второй год планового периода 2018 год	Третий год планового периода 2019 год
Цель: создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровления детей в летний период									
<i>Задача № 1 Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования</i>									
1.1	Доля детей, обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях с 3 до 7 лет	%	Ведомственная отчетность	44	50	55	59	62	62
1.2	Доля детей, получающих дошкольное образование	%	Ведомственная отчетность	88	90	92	95	96	96
1.3	Доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных спортивным инвентарем	%	Ведомственная отчетность	75	95	98	100	0	0
1.4.	Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет	%	Ведомственная отчетность	37,5	62,5	87,5	100	100	100
1.5.	Доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных в соответствии с требованиями и санитарными нормами и правилами	%	Ведомственная отчетность	75	84	91	100	100	100

1.6	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих образование соответствующее квалификационным требованиям	%	Ведомственная отчетность	95	97	98	0	0	0
1.7	Доля педагогов ГКП, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста	%	Ведомственная отчетность	50	65	77	90	90	90
<i>Задача № 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования</i>									
2.1	Доля численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, от общей численности населения в возрасте 5-18 лет	%	Ведомственная отчетность	94,0	95,0	96,0	97,5	98	98
2.2	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций	%	Ведомственная отчетность	80	85	90	100	100	100
2.3	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых требуют текущего ремонта, в общей численности образовательных организаций, реализующих программы общего образования	%	Ведомственная отчетность	100,00	90,00	80,00	70,00	70	70
2.4	Доля общеобразовательных организаций (с числом обучающихся менее 50), в которых действуют управляющие советы	%	Ведомственная отчетность	50,00	60,00	70,00	80,00	80	80
2.5	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию и аккредитованных, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	Ведомственная отчетность	97	98	99	100	100	100
2.6	Доля выпускников начальной школы, успешно	%	Ведомственная отчетность	70	75	80	90	90	90

	освоивших базовый уровень обучения		отчетность						
2.7	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого - педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений	%	Ведомственная отчетность	30	32	37	40	42	42
2.8	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	%	Ведомственная отчетность	1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,5
2.8	Доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	%	Ведомственная отчетность	80	85	90	100	100	100
2.9	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации	%	Ведомственная отчетность	60	80	90	100	100	100
2.10	Доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя	%	Ведомственная отчетность	68	72	75	80	80	80
2.11	Доля выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципалитета	%	Ведомственная отчетность	6,6	5	4	3	3	3
	<i>Задача № 3. Обеспечить поступательное развитие системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации</i>								
3.1	Доля детей в возрасте 5–18 лет, охваченных программами дополнительного образования от общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	%	Ведомственная отчетность	50	70,2	70,4	70,6	80	80

Задача № 4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей

4.1	Доля школьников участников конкурсов, проектов, олимпиад	%	Ведомственная отчетность	65	70	75	78		78
<i>Задача № 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период</i>									
5.1	Доля оздоровленных детей школьного возраста	%	Ведомственная отчетность	83	83	84	84	84	84

Приложение №2
к подпрограмме 2
«Развитие
кадрового
потенциала отрасли
»

Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы							Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении)
			ГРБС	РзПР	ЦСР	ВР	финансовый год 2014	отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной финансовый год 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019	Итого на период	
Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы, подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли »														
Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан														
Задача № 2. Обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию														
2.2.1	Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений	Управление образования администрации Большемуртинского района	078	0709	0128061, 0120080610	110	2074,7	2028,5	2018,4	2020,5	2020,5	2020,5	12183,1	увеличение доли образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана с 85% до 100%; увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах,
						240	145,6	179,5	144,2	49,0	49,0	49,0	616,3	

													проектах с 20% до 25%; увеличение доли педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью с 60% до 90%; увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории с 70% до 85%; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета не менее 14.0%
2.1. 2	Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования				85 0		1,7	6,0				7,7	
Итого по задаче 2						220,3 ²	2 209,7	2 168,6	2 069,5	2 069,5	2 069,5	12 807,1	
Всего по подпрограмме						220,3 ²	2 209,7	2 168,6	2 069,5	2 069,5	2 069,5	12 807,1	

**Подпрограмма 2
«Развитие кадрового потенциала отрасли»,
реализуемая в рамках муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского района»**

1.Паспорт

Наименование подпрограммы	Развитие кадрового потенциала отрасли
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	«Развитие образования Большемуртинского района»
Муниципальный заказчик	Администрация Большемуртинского района
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Большемуртинского района
Соисполнители подпрограммы	нет
Цели подпрограммы	Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи
Задачи подпрограмм	<p>1. Содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет.</p> <p>2. Обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию.</p> <p>3. Обеспечить поддержку лучших педагогических работников.</p>
Перечень целевых показателей и показателей результативности	<p>доля образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана;</p> <p>доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах;</p> <p>доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;</p> <p>доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории;</p> <p>доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных</p>

	организаций, расположенных на территории муниципалитета.
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Подпрограмма финансируется за счет средств местного бюджета. Объем финансирования подпрограммы составит 12807,1 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 2220,3 тыс.рублей; 2015 год – 2209,7 тыс. рублей; 2016 год – 2168,6 тыс. рублей; 2017 год – 2069,5 тыс. рублей; 2018 год - 2069,5 тыс.рублей; 2019 год – 2069,5 тыс. рублей.
Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют: Управление образования администрации Большемуртинского района; Администрация Большемуртинского района; Финансовое управление Большемуртинского района

2. Основные разделы подпрограммы

2.1 Обоснование необходимости разработки подпрограммы

Кадры системы образования района представлены следующим образом:

Отрасль представляют: 249 учителей, 60 дошкольных работников, 8 педагогов дополнительного образования, из них работающих мужчин 16% и 84% женщин.

За последние годы вырос образовательный уровень учителей: высшее образование имеют - 77% (74,8% в прошлом году), среднее специальное образование -23%, 12 человек из 8 образовательных учреждений обучаются заочно в высших учебных заведениях. В дошкольных организациях имеют высшее образование - 38%, среднее специальное – 50,4%.

Незначительно изменился возрастной состав, остается тенденция старения кадров: до 30 лет -12,8%; пенсионеры – 26,7%; остается стабильным состав управленческого корпуса (сменяемость 5%). Более половины руководителей имеют диплом «Менеджер образования»; молодые специалисты – 8%, выпускники школ района - 36%; награждены: отраслевыми наградами - 71 человек (19 %); имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 5 человек; победители профессиональных конкурсов: приоритетный национальный проект «Образование» - 6 человек; конкурс «Лучший учитель Красноярского края» - 8 человек; конкурсы в рамках краевой целевой программы «Дети» - 5 человек; участники профессиональных конкурсов прошедшего года: краевой конкурс «Лучший директор» - 1 человек; федеральный конкурс лучших учителей - 7 человек; краевой конкурс педагогов дополнительного образования - 3 человека.

В области кадровой политики необходимо:

на муниципальном уровне: совершенствовать работу профессиональных педагогических сообществ (РМО, ВПГ и др.) по повышению качества образования;

на уровне образовательной организации разработать: систему оценки результатов профессиональной деятельности, при которой аттестация была бы включена в мониторинг качества образования; систему организации методической работы и повышения квалификации педагогов; систему привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения.

2.2. Основная цель, задачи

и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе на базе МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

2.3. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы осуществляется на основании:

положений о проведении мероприятий с педагогическими работниками;
нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, методического центра.

Реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов: увеличение доли образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана с 85% до 100%;

увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах с 20% до 25%;

увеличение доли педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью с 60% до 90%;

увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории с 70% до 90%;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета не менее 14,0%

2.4. Управление подпрограммой и контроль хода ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района, которое несет ответственность за ее выполнение и целевое использование средств

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют администрация Большемуртинского района, Финансовое управление Большемуртинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится Управлением образования администрации Большемуртинского района.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Всего запланировано из средств местного бюджета 12807,1 тыс. руб.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2014 год	Отчетный финансовый год 2015 год	Текущий финансовый год 2016 год	Первый год планового периода 2017 год	Второй год планового периода 2018 год	Третий год планового периода 2019 год
Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан									
2.1	доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета	%	Ведомственная отчетность	13,6	13,6	13,8	14,0	14,0	14,0
2.2	доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана	%	Ведомственная отчетность	85	90	95	100	100	100
2.3	доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах	%	Ведомственная отчетность	20	21	22	25	25	25
2.4	доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	%	Ведомственная отчетность	72	75	80	85	85	85
2.5	доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	%	Ведомственная отчетность	65	70	80	90	90	90

													возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета не менее 14.0%
2.1. 2	Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования					85 0	1,7	6,0				7,7	
Итого по задаче 2						2 220,3	2 209,7	2 168,6	2 069,5	2 069,5	2 069,5	12 807,1	
Всего по подпрограмме						2 220,3	2 209,7	2 168,6	2 069,5	2 069,5	2 069,5	12 807,1	

Приложение № 5
к муниципальной программе
«Развитие образования Большемуртинского
района»

Подпрограмма 3
«Обеспечение реализации муниципальной программы»
и прочие мероприятия,
реализуемые в рамках муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского района»

1.Паспорт

Наименование подпрограммы	Обеспечение реализации Муниципальной программы и прочие мероприятия
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Развитие образования Большемуртинского района
Муниципальный заказчик	Администрация Большемуртинского района
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Большемуртинского района
Соисполнители подпрограммы	нет
Цель подпрограммы	Создание условий для эффективного управления отраслью
Задачи подпрограммы	1. Организовать деятельность аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью. 2. Обеспечить соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Большемуртинского района.
Перечень целевых показателей и показателей результативности	Соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности Своевременность представления уточненного фрагмента реестра расходных обязательств Главного распорядителя Соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности Соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района

<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма финансируется за счет средств бюджета. Объем финансирования подпрограммы составит 103634,1 тыс. рублей, в том числе: по годам реализации: 2014 год – 17474,4 тыс.рублей; 2015 год – 17910,2 тыс. рублей; 2016 год – 17006,5 тыс. рублей; 2017 год – 17081,0 тыс. рублей; 2018 год - 17081,0 тыс.рублей; 2019 год – 17081,0 тыс. рублей. из средств краевого бюджета 27,5 тыс.рублей 2014 год – 0,00 тыс.рублей; 2015 год – 0,00 тыс. рублей; 2016 год – 27,5 тыс. рублей; 2017 год – 0,00 тыс. рублей; 2018 год - 0,00 тыс.рублей; 2019 год – 0,00 тыс. рублей из средств районного бюджета 103606,1тыс.рублей 2014 год – 17474,4 тыс.рублей; 2015 год – 17910,2 тыс. рублей; 2016 год – 16979,0 тыс. рублей; 2017 год – 17081,0 тыс. рублей; 2018 год - 17081,0 тыс.рублей; 2019 год – 17081,0 тыс. рублей.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением подпрограммы</p>	<p>Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют: Управление образования администрации Большемуртинского района; администрация Большемуртинского района; финансовое управление Большемуртинского района</p>

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Управление образования администрации Большемуртинского района осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства (Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава края, законов края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, Большемуртинского района, Положения об Управлении образования администрации Большемуртинского района):

1) нормативное правовое регулирование и разработку проектов нормативных актов района, правовых актов в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

2) оказание муниципальных услуг, управление и распоряжение на праве оперативного управления муниципальной собственностью в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

К задачам Управления относятся:

1. Создание правовых, организационных и иных гарантий сохранения и развития системы образования на территории района.
 2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 3. Создание условий для получения гражданами дополнительного образования.
 4. Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях, детей, находящихся в учреждениях социального обслуживания населения).
 5. Обеспечение информирования граждан о состоянии образования на территории района.
- Исполнение Управлением функций главного распорядителя бюджетных средств налагает обязательства по организации эффективного финансового менеджмента.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: повышение эффективности управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

Организация деятельности аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью.

Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Большемуртинского района

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Большемуртинского района и подведомственными учреждениями, в соответствии с законодательством РФ;

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района, которое несет ответственность за выполнение ее мероприятий, по которым является главным распорядителем средств и целевое использование средств.

Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация Большемуртинского района, Финансовое управление Большемуртинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводит Управление образования администрации Большемуртинского района, Финансовое управление Большемуртинского района.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к данной подпрограмме.

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Средства бюджета, запланированные на реализацию подпрограммы, составят 103634,1 тыс. рублей.

Приложение № 1
к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации
муниципальной программы и прочие
мероприятия»

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2014 год	Отчетный финансовый год 2015 год	Текущий финансовый год 2016 год	Первый год планового периода 2017 год	Второй год планового периода 2018 год	Третий год планового периода 2019 год
<p>Цель: создание условий для эффективного управления отраслью</p> <p>Задача 1 Организовать деятельность аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью</p>									
1.1.	Соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности	балл	Финансовое управление Большемуртинского района	5	5	5	5	5	5
1.2.	Своевременность представления уточненного фрагмента реестра расходных обязательств Главного распорядителя	балл	Финансовое управление Большемуртинского района	5	5	5	5	5	5
1.3.	Соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности	балл	Финансовое управление Большемуртинского района	5	5	5	5	5	5
<p>Задача 2 Обеспечить соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Большемуртинского района</p>									
2.1.	Соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района	балл	Финансовое управление Большемуртинского района	5	5	5	5	5	5

Приложение № 2
к подпрограмме 3
«Обеспечение
реализации
муниципальной
программы и
прочие
мероприятия»

Перечень мероприятий подпрограммы

№ п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы							Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении)	
			ГРБ С	Рз Пр	ЦСР	ВР	финансовый год 2014	отчетный финансовый год 2015	текущий финансовый год 2016	очередной финансовый год 2017	первый год планового периода 2018	второй год планового периода 2019	Итого на период		
Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы, подпрограмма 3 « Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»															
Цель: создать условия для эффективного управления отраслью															
Задача 1 Организация деятельности аппарата министерства и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью															
3.1.1	Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти	Управление образования администрации Большемуртинского района	078	07 09	0138021, 013008021 0	12 0	2 490,3	2 416,6	2 147,7	2 246,7	2 246,7	2 246,7	2 246,7	13 794,7	Повышение эффективности управления государственным и финансами и использования государственного имущества в части вопросов реализации программы, совершенствование системы оплаты труда и мер социальной защиты
3.1.2	Обеспечение деятельности (оказание услуг)	Управление образования администрации	078	07 09	0138061, 013008061 0	11 1	9 571,9	9 809,1	9 527,0	9 498,5	9 498,5	9 498,5	9 498,5	57 403,5	Обеспечено бухгалтерское обслуживание 25

	подведомственных учреждений	Большемуртинского района				24 4	5 321,1	5 593,5	5 211,9	5 335,8	5 335,8	5 335,8	32 133,9	учреждений; организован подвоз 222 учащихся в ОУ ежедневно, 10 учащихся ежедневно; обеспечение жизнедеятельности всех образовательных организаций
						85 0	91,1	91,0	92,4		-	-	274,5	
3.1. 3	Расходы за счет субсидия на региональные выплаты и выплаты, обеспечивающие уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже МРОТ	Управление образования администрации Большемуртинского района	078	07 09	0111021	11 0			27,5		-	-	27,5	
Всего по подпрограмме							17 474,4	17 910,2	17 006,5	17 081,0	17 081,0	17 081,0	103 634,1	

**Подпрограмма 4
«Поддержка детей-сирот,
расширение практики применения семейных форм воспитания»,
реализуемая в рамках муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского района»**

1.Паспорт

Наименование подпрограммы	Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания
Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма	Развитие образования Большемуртинского района
Муниципальный заказчик	Администрация Большемуртинского района
Соисполнители подпрограммы	Администрация Большемуртинского района
Цель подпрограммы	Развивать семейные форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

<p>Перечень целевых показателей и показателей результативности</p>	<p>Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в муниципальных учреждениях всех типов;</p> <p>Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края;</p> <p>Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями;</p> <p>Доля детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года).</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма финансируется за счет средств федерального и краевого бюджетов.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы составит 32837,4 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>2014 год – 10912,0 тыс.рублей; 2015 год - 5233,2 тыс. рублей; 2016 год - 3061,8 тыс. рублей; 2017 год – 4546,8 тыс. рублей; 2018 год - 4546,8 тыс. рублей; 2019 год – 4546,8 тыс. рублей.</p> <p>Из них средства федерального бюджета -6246,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 4345,3 тыс.рублей; 2015 год - 926,8 тыс. рублей; 2016 год – 0,0 тыс. рублей; 2017 год – 974,5 тыс. рублей; 2018 год - 0,0 тыс. рублей; 2019 год – 0,0 тыс. рублей.</p> <p>Из них средства краевого бюджета -26590,8 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 6566,7 тыс.рублей; 2015 год - 4296,4 тыс. рублей; 2016 год – 3061,8 тыс. рублей; 2017 год – 3572,3 тыс. рублей; 2018 год – 4546,8 тыс. рублей; 2019 год – 4546,8 тыс. рублей.</p>

Система организации контроля за исполнением подпрограммы	Контроль за ходом реализации программы осуществляют: Управление образования администрации Большемуртинского района; Администрация Большемуртинского района Финансовое управление Большемуртинского района
--	--

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Основной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаётся опека (попечительство). На 01.09.2016 на учёте в Большемуртинском районе состояло 185 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях).

В школах района обучается: в 1-4 классах - 46 детей из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей; в 5-9 классах - 82; в 10-11 классах - 14.

Одной из основных проблем в районе является низкий материальный уровень семей, отсутствие у родителей мотивации к трудоустройству, злоупотребление спиртными напитками и создание условий, представляющих опасность для жизни и здоровья детей. Необходимо раннее выявление неблагополучия в семье и проведение профилактической работы с семьей, оказание материальной, юридической и психолого-педагогической поддержки семьи и дальнейшее её сопровождение.

Кроме того, существует проблема социального сиротства. В целях профилактики данной проблемы в неблагополучные семьи района и семьи находящиеся в социально опасном положении, специалистами ООП проводятся регулярные рейды.

Несмотря на все проводимые мероприятия, численность детей оставшихся без попечения родителей существенно не уменьшается, а лишь колеблется с незначительной амплитудой.

Планируемая численность детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше на 2016 – 2019 годы составит 77 человек.

Разработка данной подпрограммы обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении к подпрограмме 3 «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Большемуртинского района, ему подведомственными образовательными учреждениями, муниципальными органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних». Мероприятия в рамках субсидий из краевого бюджета осуществляется по средствам заключения соглашения между министерствами Красноярского края и администрацией Большемуртинского района.

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района, которое несет ответственность за ее выполнение и целевое использование средств.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств краевого и федерального бюджетов.

Контроль за ходом реализации программы осуществляют:

Управление образования администрации Большемуртинского района, администрация Большемуртинского района (отдел экономического развития территории), Финансовое управление Большемуртинского района.

Годовой отчет о ходе реализации программы формируется ответственным исполнителем с учетом информации, полученной от соисполнителей. Сформированный годовой отчет предоставляется в министерство образования и науки Красноярского края до 15 февраля года, следующего за отчетным.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится Управлением образования администрации Большемуртинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи (опека (попечительство), усыновление);

сокращение количества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из краевого бюджета бюджету Большемуртинского района;

сокращение численности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями;

увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года).

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме.

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств федерального и краевого бюджета составит 32837,4 тыс. рублей.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

№ п/п	Цель, целевые индикаторы	Единица измерения	Источник информации	2014 год	Отчетный финансовый год 2015 год	Текущий финансовый год 2016 год	Первый год планового периода 2017 год	Второй год планового периода 2018 год	Третий год планового периода 2019 год
Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа									
4.1	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в муниципальных учреждениях всех типов	%	Гос. стат. отчетность	97,13	97,13	97,13	97,13	97,13	97,13
4.2	Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края	чел.	Ведомственная отчетность	22	13	15	20	20	20
4.3	Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями	чел.	Ведомственная отчетность	20	25	24	26	26	26
4.4	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года)	%	Гос. стат. отчетность	10	9,3	8,7	8	8	8

Приложение № 2
к подпрограмме 4 «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

Перечень мероприятий подпрограммы

п/п	Наименование программы, подпрограммы	ГРБС	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс. руб.), годы							Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении)
			РБС	з П р	СР	Ц Р	финансовый год 2014	от четный финансовый год 2015	те кущий финансовый год 2016	оч ередной финансовый год 2017	п ервый год планового периода 2018	в торой год планового периода 2019	того на период	
Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы, подпрограмма 4 «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»														
Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа														
Задача № 1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Красноярском крае семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей														
.1.1	Субвенции и бюджетам муниципальных образований на осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Управление образования администрации Большемуртинского района	78	7 09	0 147552, 014007552 0	10	3,9 79	1,6 82	7,5 83	3,9 83	33,9 8	33,9 8	954,7	Обеспечена деятельность 2 специалистов по опеке
						40	248,0	243,6	244,3	7,9 24	47,9 2	47,9 2	479,6	
Итого по задаче 1							41,9 10	1 065,2	1 081,8	1 081,8	1 081,8	1 081,8	434,3	

Задача № 2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа														
.1.2.	Приобретение жилых помещений и предоставление по договорам найма лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация Большемурутинского района	07	004	145082,0 0140050820	40	4 345,3	926,8		974,5		-	6 246,6	ежегодно 3 ребенка, оставшихся без попечения родителей получают жилье
			07	004	147587,0 0140075870	40	5 524,8	3 231,2	1 980,0	2 490,5	3 465,0	3 465,0	20 156,5	
Итого по задаче 2						9 870,1	4 158,0	1 980,0	3 465,0	3 465,0	3 465,0	26 403,1		
Всего по подпрограмме						10 912,0	5 223,2	3 061,8	4 546,8	4 546,8	4 546,8	32 837,4		