

**АДМИНИСТРАЦИЯ
БОЛЬШЕМУРТИНСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 30 » 10 2015 г.

п.г.т. Большая Мурта

№ 793

О внесении изменений в постановление администрации Большемуртинского района от 30.10.2013 г. № 1225 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы (в редакции постановления администрации района от 30.10.2014 г. № 1567, постановления администрации района от 18.02.2015 года № 247)

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации Большемуртинского района от 23.07.2013 № 665 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Большемуртинского района, их формировании и реализации», руководствуясь статьями 19, 31 Устава Большемуртинского района, **ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Внести в постановление администрации Большемуртинского района от 30.10.2013 г. № 1225 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы (в редакции постановления администрации района от 30.10.2014 г. № 1567, постановления администрации района от 18.02.2015 года № 247) (далее – постановление) следующие изменения:

приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С.В. Гриц.

3. Постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования) в установленном порядке.

Глава района

В.В. Вернер

Приложение
к постановлению к администрации
района
от «30 » 10 2015 г. № 793

Приложение к
постановлению к администрации района
№ 18.02.2015 года № 247г.

Муниципальная программа
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БОЛЬШЕМУРТИНСКОГО РАЙОНА»

1. Паспорт муниципальной программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района» (далее - Программа) |
| Основания для разработки программы | Статья 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации; Постановления администрации Большемуртинского района: от 23.07.2013 года № 665 «Об утверждении «Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Большемуртинского района, их формировании и реализации», от 09.08.2013 года № 766 «Об утверждении перечня муниципальных программ» |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации Большемуртинского района |
| Соисполнители программы | Администрация Большемуртинского района |
| Подпрограммы программы, отдельные мероприятия программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»; Подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»; Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»; Подпрограмма 4 «Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» |
| Цель программы | Обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период |
| Задачи программы | 1. Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равные возможности для современного качественного образования, |

| | |
|---|---|
| | <p>позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период.</p> <p>2. Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающий необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.</p> <p>3. Создавать условия для эффективного управления отраслью.</p> <p>4. Развивать семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
| <p>Перечень целевых показателей и показателей результативности.</p> | <p>Увеличение доли детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях с 3 до 7 лет;</p> <p>Увеличение доли детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>Увеличение доли педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование;</p> <p>Увеличение доли педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста;</p> <p>Увеличение доли ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием;</p> <p>Увеличение доли ДОУ, имеющих доступ к сети интернет;</p> <p>Проведение выборочных текущих ремонтов зданий школ и детских садов, здания управления образования, с целью приведения их в соответствие с требованиями СанПиН, исполнение предписаний надзорных органов в полном объеме;</p> <p>Увеличение доли образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>Увеличение доли выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения;</p> <p>Увеличение доли выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией, предметы по выбору;</p> <p>Увеличение доли выпускников, имеющих средний балл на уровне краевого показателя, доля выпускников 11 классов, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору;</p> <p>Увеличение доли образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории;</p> <p>Увеличение доли учащихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;</p> <p>Увеличение доли школьников, развивающих творческие, интеллектуальные способности во внеурочное время;</p> <p>Увеличение доли школьников - участников конкурсов, олимпиад;</p> <p>Увеличение доли школьников, находящихся в социально-опасном положении, вовлеченных в систему дополнительного образования;</p> <p>Увеличение доли школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием.</p> |
| <p>Ресурсное обеспечение программы</p> | <p>Объем финансирования целевой программы составит 1523151,3 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2014 год – 302893,1 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 299687,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 306856,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 306856,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 306856,8 тыс. рублей</p> <p>Из них:</p> <p>из средств федерального бюджета – 7513,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году – 4345,3 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 926,8 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 1127,6 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 1113,7 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 0,00 тыс. рублей</p> <p>из средств краевого бюджета – 942560,4 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году – 177745,6 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 172292,3 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 197127,1 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 197140,9 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 198254,6 тыс. рублей</p> <p>из средств районного бюджета – 573077,5 тыс. рублей,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>в том числе:</p> <p>в 2014 году – 120802,2 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 126468,7 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 108602,2 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 108602,2 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году – 108602,2 тыс. рублей</p> |
|--|---|

2. Характеристика текущего состояния отрасли «Образование» основные показатели социально-экономического развития Большемуртинского района и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации программы

Система общего образования района представлена 15 муниципальными казенными общеобразовательными учреждениями и 2 филиалами, из них: 3 городских, 14 сельских школ; в том числе 12 средних и 5 основных школ.

Услугами общего образования в образовательных организациях Большемуртинского района в 2015-2016 учебном году охвачено 1806 человек, из них ежедневно подвозится к месту обучения и обратно автобусами управления образования и образовательных организаций 221 школьник. Горячим питанием обеспечиваются 99,7% школьников.

Тенденция изменения численности учащихся в течение последних пяти лет состоит в увеличении общей численности школьников в целом по району на 2%, наибольший рост численности учащихся приходится на начальную ступень.

Значительным является процент школ, находящихся в сложных социально-экономических условиях. Вместе с тем есть немало школ, ориентированных на работу с высокомотивированными учащимися.

Наличие разных типов школ побуждает к выстраиванию адресного подхода к каждой образовательной организации и адресной аналитики относительно результативности таких организаций.

Все образовательные организации аккредитованы и имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

По состоянию на 01.09.2015 г. в районе проживает 1436 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте:

- от 0 до 1,6 лет – 271 человек;
- от 1,6 до 3 лет — 309 человек;
- от 3 до 7 лет – 856 человек.

С целью реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"

в районе реализуется направление расширения форм дошкольного образования.

Для успешной адаптации к поступлению в школу детей в возрасте 5-7 лет в 2014-2015 году было открыто 14 групп кратковременного пребывания

детей, доукомплектованы детские сады, что позволило полностью ликвидировать очередность детей данного возраста.

В результате комплектования на новый учебный год места в ДОУ получили 155 дошкольников и с 01.09.2015 года дошкольные учреждения будут посещать 517 детей (460 в 2014 году). В настоящее время очередь практически ликвидирована.

Реализация мер по доукомплектованию детских садов позволила сократить очередность в детские сады на 77%, так в очереди на предоставление места в ДОУ стоит 228 детей в возрасте от 0 до 3 лет.

По состоянию на 01.09.2015 года количество учащихся в образовательных организациях 1806 человек. Прогноз численности учащихся по годам до 2016 года

| Прогноз | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Общая численность учащихся | 1790 | 1806 | 1822 | 1837 | 1830 |
| Количество классов-комплектов | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 |
| Средняя наполняемость классов | 10,8 | 10,9 | 11,0 | 11,1 | 11,0 |
| Соотношение численности ученик/учитель | 8,21 | 8,28 | 8,21 | 8,16 | 8,40 |
| Соотношение численности учитель/ прочий персонал | 0,94 | 0,89 | 0,90 | 0,91 | 0,92 |

Поэтапно вводятся ФГОС дошкольного образования, создается предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС; в дошкольных образовательных организациях готовятся к утверждению образовательные программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, проводится переоснащение предметно-пространственной развивающей среды дошкольных организаций, воспитатели проходят повышение квалификации в соответствии с планом, составлен план работы РМО работников ДОУ, включающий вопросы перехода на ФГОС.

Все школы имеют столовую или буфет с современным технологическим оборудованием. Горячим двухразовым питанием охвачено 13 % учащихся, одноразовым – 99,7%; льготы на питание в виде материальной поддержки из краевого бюджета получают 1083 ученика (60% от общего количества учащихся).

Все школы, кроме МКОУ «Российская СОШ» имеют спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием на 87 %. В восьми учреждениях работают физкультурно-спортивные клубы.

100% учащихся 1–11 классов льготной категории обеспечены учебниками.

За последние годы произошли значительные изменения в материально-техническом и ресурсном обеспечении образовательного процесса, создании безопасных и комфортных условий в образовательных организациях.

Все учреждения снабжены минимально необходимым медицинским оборудованием.

Все школы, кроме «Большекантатская школа» - филиал МКОУ «Российская СОШ» и МКОУ «Тигинская ООШ», оборудованы теплыми санитарными узлами.

Все образовательные организации поступательно приводят в соответствие системы освещения, отопления; оборудуют кабинеты начальных классов, химии, физики, биологии, ИЗО системами водоснабжения; обеспечивают питьевой режим в соответствии требованиями СанПин.

Ведутся мероприятия по благоустройству территорий образовательных организаций: ограждение, освещение, устройство зон отдыха и игровых площадок, теневых навесов.

Все образовательные организации проводят работу по замене устаревшей мебели на современную (регулируемую), соответствующую требованиям СанПин.

В соответствии с введением ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) получено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, наглядные пособия для начальной школы во все школы, а также для выполнения практической части программ по предметам федерального компонента учебного плана во все школы района.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к библиотеке электронных ресурсов Сибирского федерального университета. Во всех образовательных организациях созданы официальные сайты.

С 2013 года проведены капитальные ремонты в МКДОУ «Предивинский детский сад», МКДОУ «Таловский детский сад», МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2», МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3».

Вместе с тем, все здания образовательных учреждений имеют значительный процент износа, так как построены в 50-60 годы прошлого века и не соответствуют современным требованиям. В целях приведения условий обучения в соответствие с существующими требованиями необходима дальнейшая работа по обеспечению сохранности зданий (текущему и капитальному ремонту), оснащению учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.

Воспитание детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья в районе осуществляют 8 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений. Проектная мощность ДОУ составляет 521 место. Все ДОУ имеют 12-часовой режим работы.

На 01.09.2015 года детские сады посещают 500 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

| Кол-во детей, посещающих ДОУ в возрасте от 0 до 7 лет | Из них кол-во детей, посещающих ДОУ, в возрасте: | | |
|---|--|-----------------|---------------|
| | От 0 до 1,6 лет | От 1,6 до 3 лет | От 3 до 7 лет |
| 500 | 0 | 38 | 462 |

Для ликвидации очередности детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные организации района проведены следующие мероприятия:

доукомплектование детских садов за счет эффективного использования имеющихся площадей;

проведены капитальные ремонты в МКДОУ «Предивинский детский сад», МКДОУ «Таловский детский сад», МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2», МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3»;

в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» проведено объединение двух подготовительных групп и открытие младшей группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет, что позволило сократить очередь в данной категории на 40 %.

функционирование на базе школ групп кратковременного пребывания детей от 5 до 7 лет.

Однако нерешенными в этой области остаются:

недостаточная квалификация педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста;

нехватка методического и игрового оснащения;

ветхость зданий детских садов.

Одним из показателей доступности образования является вариативность выбора программ обучения, так введены и реализуются новые программы по физической культуре:

на основе «регби» в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1»;

«настольный теннис» в МКОУ «Мостовская СОШ», «Межовская СОШ», «Бартатская СОШ», «Верхказанская СОШ»;

внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса проходит в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1» и МКОУ «Верхказанская СОШ».

Тематика и направленность курсов предпрофильной подготовки для 9-классников претерпела изменения в сторону создания условий для подготовки детей не только к экзаменам по обязательным предметам, но и ориентируют их на предметы, необходимые для сдачи экзаменов по выбору классов, так, из 42 курсов, выбранных учащимися, направлены на филологию и математику — 26 курсов (61%), чего нельзя сказать об изучении предметов по углубленным программам в старшей школе.

В районе активно действует сетевое сообщество школ, проводятся дни открытых дверей, где школы представляют свои новые образовательные практики и наработки.

В рамках обновления содержания и форм дополнительного образования детей в условиях внедрения и реализации ФГОС с 2015 года планируем введение на базе МКУДО «Большемуртинский ДТ» 4 дополнительных образовательных программы.

Задачи, которые предстоит решать в данном и последующих учебных годах, связаны с выявленными проблемами.

Первая группа проблем связана с содержанием, технологиями и способами организации образовательного процесса в образовательных организациях, с проблемой освоения педагогами системно-деятельностного подхода.

Вторая группа проблем связана с построением системы оценки качества общего образования.

Третья группа проблем связана с разработкой и реализацией программ воспитания и социализации.

Таким образом, основные изменения должны быть связаны с распространением лучших разработок; продолжением начатых для начальной школы разработок по поддерживающему оцениванию в основную школу; модернизацией преподавания предметов «история» и «русский язык» в связи с новыми федеральными концепциями этих предметов; внедрением систем оценки качества; созданием условий, обеспечивающих качество образования.

Кадры системы образования района представлены следующим образом:

всего работают 674 человека, в том числе: воспитателей ДОУ - 43, педагогов дополнительного образования - 7, учителей – 215;

гендерный состав остается прежним: женщины - 88,5%, мужчины - 11,5%. Данный показатель ниже краевого (87,6% и 12,4 % соответственно);

образовательный уровень: высшее образование - 70% среднеспециальное - 31%, 22 человека из 12 образовательных учреждений обучаются заочно в высших учебных заведениях;

незначительно изменился возрастной состав, остается тенденция старения кадров: до 30 лет - 12,8%; пенсионеры – 26,7%;

остается стабильным состав управленческого корпуса (сменяемость 5%). Более половины руководителей имеют диплом «Менеджер образования»;

молодые специалисты – 8%, выпускники школ района - 36%;

награждены: отраслевыми наградами - 71 человек (19 %); имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 5 человек;

победители профессиональных конкурсов: приоритетный национальный проект «Образование» - 6 человек; конкурс «Лучший учитель Красноярского края» - 8 человек; конкурсы в рамках краевой целевой программы «Дети» - 5 человек;

участники профессиональных конкурсов прошедшего года: краевой конкурс «Лучший директор» - 1 человек; федеральный конкурс лучших учителей - 7 человек; краевой конкурс педагогов дополнительного образования - 3 человека;

вакансий в школах района до 8 человек ежегодно.

С 2013 года осуществлен переход на новый порядок аттестации.

В области кадровой политики необходимо:

на муниципальном уровне совершенствовать работу профессиональных педагогических сообществ (РМО, ВПГ и др.) по повышению качества образования;

на уровне образовательной организации разработать систему оценки результатов профессиональной деятельности, при которой аттестация была бы включена в мониторинг качества образования; систему организации методической работы и повышения квалификации педагогов; систему привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения.

Школьники получают дополнительное образование непосредственно в школах и учреждениях дополнительного образования.

Ежегодно в школах района и в организациях дополнительного образования детей работают более 100 объединений, в которых занимаются более 1600 детей, что обеспечивает организацию досуга во внеурочное время 89 % детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Основными направленностями деятельности системы дополнительного образования являются: научно-техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое.

Основными формами отдыха и оздоровления на территории Большемуртинского района можно считать:

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации. Ежегодно организуется 8 лагерей с охватом 600 детей;

палаточный туристический лагерь. На базе лагерей: «Юный спасатель», «Витязь», «Школа безопасности» отдыхает и тренируется ежегодно от 40 до 60 подростков;

трехдневный поход. Походы организуются на базе оборудованной стоянки за д. Береговая Подъемная, в них ежегодно участвует до 300 детей;

однодневный поход. Данный вид отдыха организуется образовательными учреждениями, в них принимает участие ежегодно до 500 детей;

краевые интенсивные школы. В краевых интенсивных школах разной направленности: «Юный спасатель», «Витязь», «Школа безопасности», «Слет школьных лесничеств», «Молодые лидеры Красноярья», «Школа лесной экологии», «Школа ландшафтного дизайна», «К вершинам туристского мастерства» принимает участие до 60 детей ежегодно;

смотр-конкурс на лучшее озеленение школьных территорий «Ландшафтный дизайн образовательных учреждений». В конкурсе ежегодно принимают участие более 14 образовательных организаций района и более 300 детей.

Однако остаются и нерешенные такие вопросы как:

совершенствование и использование мониторинга в воспитательном процессе;

участие в дистанционных формах обучения и использование проектных технологий повышения квалификации педагогов в дополнительном образовании;

совершенствование профилактической работы с детьми находящимися в социально-опасном положении.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития отрасли, описание основных целей и задач муниципальной программы, прогноз развития

Основная цель в области образования в Большемуртинском районе это обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период.

Приоритетными направлениями развития.

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через увеличение форм дошкольного образования, внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Создание новых мест в имеющихся детских садах за счет уплотнения и создания новых групп, а так же места в группах кратковременного пребывания детей, получение лицензии на право ведения предшкольной подготовки.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Система дополнительного образования.

Создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационных механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе на базе МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»; введением во всех учреждениях, подведомственных управлению образования, новой системы оплаты труда; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка

общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного и дистанционного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных и патронатных семей, как создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации отдельных мероприятий программы

Исполнителем программы является управление образования администрации Большемуртинского района.

Механизм реализации программы осуществляется на основании: соглашений с министерством образования и науки Красноярского края; контрактов, заключенных по итогам проведения аукционов, закупок, торгов в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

положений о проведении мероприятий с педагогическими работниками, обучающимися, воспитанниками;

нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

5. Прогноз конечных результатов программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация программы позволит осуществить:

увеличение доли детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях с 3 до 7 лет до 80%;

увеличение доли детей, получающих дошкольное образование до 95%;

увеличение доли педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование до 100%;

увеличение доли педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста до 90%;

увеличение доли ДОО, обеспеченных спортивным оборудованием, до 100%;

проведение выборочных текущих ремонтов образовательных учреждений, здания управления образования, с целью приведения их в соответствие с требованиями СанПин; исполнение предписаний надзорных органов в полном объеме;

увеличение доли образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС до 100%;

увеличение доли выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения до 90%;

увеличение доли выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией до 100%, предметы по выбору до 100%;

увеличение доли выпускников, имеющих средний балл на уровне краевого показателя, до 40%, доля выпускников 11 классов, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору, до 80%;

увеличение доли образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана, до 100%;

увеличение доли педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, до 90%;

увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах, до 50%;

увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории, до 85%;

увеличение доли школьников, вовлеченных в систему дополнительного образования, до 70%;

увеличение доли школьников, развивающих творческие, интеллектуальные способности во внеурочное время, до 70%;

увеличение доли школьников - участников конкурсов, олимпиад до 75%;

увеличение доли школьников, находящихся в социально-опасном положении, вовлеченных в систему дополнительного образования, до 100%;

увеличение доли школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием, до 100%.

Перечень целевых показателей и показателей результативности Программы с расшифровкой плановых значений и показатели на

долгосрочный период представлены в приложении № 1, 2 к Паспорту Программы.

б. Перечень подпрограмм с указанием ожидаемых результатов

В рамках Программы будут реализованы 4 подпрограммы:

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;

подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли»;

подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной подпрограммы и прочие мероприятия в области образования»;

подпрограмма 4 ««Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания».

Реализация Подпрограмм позволит:

увеличить долю детей, получающих дошкольное образование, до 95%;

увеличить долю педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях, имеющих соответствующее образование, до 100%;

увеличить долю педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста, до 90%;

увеличить долю дошкольных образовательных учреждений, обеспеченных спортивным оборудованием, до 100%;

увеличить долю дошкольных образовательных учреждений, имеющих доступ к сети Интернет, до 100%;

проводить выборочные текущие ремонты, с целью приведения их в соответствие с требованиями СанПиН и исполнить предписания надзорных органов в полном объеме;

увеличить долю образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, до 100%;

увеличить долю выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения, до 90%;

увеличить долю выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией, до 100%, по предметам по выбору, до 100%;

увеличить долю выпускников 11 классов, имеющих средний балл не ниже краевого показателя, до 40%, доля выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору, до 80%;

увеличить долю образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана, до 100%;

увеличить долю педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, до 100%, принимающих участие в

профессиональных конкурсах, проектах, до 50%, имеющих квалификационные категории, до 85%;

увеличить долю школьников, вовлеченных в систему дополнительного образования, до 90%, развивающих творческие, интеллектуальные способности во внеурочное время, до 70%, участников конкурсов, олимпиад до 75%, занимающихся физкультурой и спортом, до 75%;

увеличить долю школьников, находящихся в социально-опасном положении, вовлеченных в систему дополнительного образования, до 100%.

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, ожидаемые результаты, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации.

7. Информация о распределении планируемых расходов по отдельным мероприятиям Программы, подпрограмм

Информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам, с указанием главных распорядителей средств бюджета, а также по годам реализации Программы представлена в приложении № 1 к Программе.

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей Программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального бюджета, бюджета Красноярского края, представлена в приложении № 2 к Программе.

8. Информация о планируемых объемах бюджетных ассигнованиях, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности

Программа не содержит мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности.

9. Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе краевого бюджета, и бюджета муниципального образования, а также перечень реализуемых ими мероприятий

На реализацию муниципальной программы расходы составят - 1523151,3 тыс. рублей

Приложение № 1
к Паспорту муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского
района»

Цели, целевые показатели, задачи, показатели результативности
(показатели развития отрасли, вида экономической деятельности)

| № п/п | Цели, задачи, показатели | Единица измерения | Вес показателя | Источник информации | 2013 год | Отчетный финансовый год 2014 | Текущий финансовый год 2015 | Очередной финансовый год 2016 | Первый год планового периода 2017 | Второй год планового периода 2018 |
|-------|--|-------------------|----------------|--------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Цель программы: Обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период | | | | | | | | | |
| | увеличение доли детей, обеспеченных местами в дошкольные организации | % | 0,06 | Ведомственная отчетность | 44 | 50 | 55 | 59 | 59 | 62 |
| | увеличение доли детей, получающих дошкольное образование | % | 0,06 | Ведомственная отчетность | 88 | 90 | 92 | 95 | 95 | 96 |
| | доли образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС с 80% до 100% | % | 0,06 | Ведомственная отчетность | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| | доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией | % | 0,06 | Ведомственная отчетность | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| | доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя | % | 0,06 | Ведомственная отчетность | 68 | 72 | 75 | 80 | 80 | 80 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|--------------------------|----|------|------|------|------|-----|
| | охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) | % | 0,06 | Ведомственная отчетность | 70 | 70,2 | 70,4 | 70,6 | 70,6 | 80 |
| 1.1 | Задача 1 Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Подпрограмма 1 Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования | | | | | | | | | |
| | увеличение доли детей, обеспеченных местами в дошкольных организациях с 3 до 7 лет с 44% до 59% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 44 | 50 | 55 | 59 | 59 | 59 |
| | увеличение доли детей, получающих дошкольное образование с 88% до 95%; | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 88 | 90 | 92 | 95 | 95 | 95 |
| | увеличение доли образовательных организаций, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС с 80% до 100%; | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| | увеличение доли выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения с 70% до 90% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 70 | 75 | 80 | 90 | 90 | 92 |
| | увеличение доли выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией с 60% до 100%, предметы по выбору с 68% до 100% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|--------------------------|----|------|------|------|------|-----|
| увеличение доли выпускников, имеющих средний балл на уровне краевого показателя с 25% до 40%, доля выпускников 11 классов, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору с 68% до 80% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 68 | 72 | 75 | 80 | 80 | 80 |
| увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования с 50% до 70% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 50 | 70,2 | 70,4 | 70,6 | 70,6 | 71 |
| увеличение доли школьников, развивающих творческие, интеллектуальные способности во внеурочное время с 54% до 80% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 54 | 64 | 70 | 75 | 75 | 75 |
| увеличение доли школьников, развивающих творческие, интеллектуальные способности во внеурочное время с 54% до 70% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 54 | 64 | 70 | 75 | 75 | 75 |
| увеличение доли школьников-участников конкурсов, олимпиад до 75% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 65 | 70 | 75 | 78 | 78 | 78 |
| увеличение доли школьников, находящихся в социально-опасном положении, вовлеченных в систему дополнительного образования с 75% до 100% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 75 | 85 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| увеличение доли школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием до 100%. | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| увеличение доли педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование с 95% до 100% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 95 | 95 | 98 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-------|--------------------------|------|----|----|-----|-----|-----|
| | увеличение доли педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста с 50% до 90% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 50 | 65 | 80 | 90 | 90 | 90 |
| | увеличение доли ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием с 75% до 100% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 75 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| | увеличение доли ДОУ, имеющих доступ к сети Интернет с 37,5 % до 100% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 37,5 | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2 | Задача 2 Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающий необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан | | | | | | | | | |
| | Подпрограмма 2 Развитие кадрового потенциала отрасли | | | | | | | | | |
| | увеличение доли образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана с 85% до 100% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 85 | 85 | 90 | 95 | 95 | 95 |
| | увеличение доли педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью с 60% до 90% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 60 | 65 | 70 | 80 | 80 | 80 |
| | увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах с 20% до 50% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 20 | 20 | 21 | 22 | 22 | 22 |
| | увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории с 70% до 85% | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 70 | 75 | 80 | 85 | 85 | 85 |

| | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | 100% образовательных организации готовы к поэтапному внедрению ФГОС | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 1.3. | Задача 3 Создавать условия для эффективного управления отраслью | | | | | | | | | |
| | Подпрограмма 3 Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия | | | | | | | | | |
| | обеспечить соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района | Балл | 0,025 | Финансовое управление Большемуртинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | организовать деятельность аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью | балл | 0,025 | Финансовое управление Большемуртинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.4. | Задача 4 Развивать семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | |
| | Подпрограмма 4 Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания » | | | | | | | | | |
| | обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 98 |
| | обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа | % | 0,025 | Ведомственная отчетность | 10 | 9,3 | 8,7 | 8 | 8 | 8 |

Начальник управления образования администрации района

С.Г. Максименко

Приложение № 2
к Паспорту муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского
района»

Целевые показатели на долгосрочный период

| п/п | Цели, целевые показатели | Единица измерения | 2013 | Отчетный финансовый год 2014 | Текущий финансовый год 2015 | Плановый период, долгосрочный период по годам | | | | | |
|--|---|-------------------|------|------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|
| | | | | | | Очередной финансовый год 2016 | Первый год планового периода 2017 | Второй год планового периода 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Цель программы: обеспечить доступное качественное дошкольное, общее и дополнительное образование всем жителям Большемуртинского района, отдых и оздоровление детям в летний период | | | | | | | | | | | |
| | Доля детей, обеспеченных местами в дошкольные организации | % | 44 | 50 | 55 | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 | 59 |
| | Доля детей, получающих дошкольное образование | % | 88 | 90 | 92 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| | Доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС | % | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией | % | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя | % | 68 | 72 | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Доля школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием | % | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогических дошкольных работников, имеющих соответствующее образование | % | 95 | 95 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля педагогов групп кратковременного пребывания, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста | % | 50 | 65 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Доля ДОУ, обеспеченных спортивным оборудованием | % | 75 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля ДОУ, имеющих доступ к сети Интернет | % | 37,5 | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Задача 2 Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающий необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан

Подпрограмма 2 Развитие кадрового потенциала отрасли

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана | % | 85 | 85 | 90 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью | % | 60 | 65 | 70 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах | % | 20 | 20 | 21 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории | % | 70 | 75 | 80 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| Готовность образовательных организаций к поэтапному внедрению ФГОС | % | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Задача 3 Создавать условия для эффективного управления отраслью

Подпрограмма 3 Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района | Балл | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Организация деятельности аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью | балл | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Задача 4 Развивать семейные формы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма 4 Поддержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания | | | | | | | | | | | |
| Степень реализации мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; | % | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 |
| Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа | % | 10 | 9,3 | 8,7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

Начальник управления образования администрации района

С.Г. Максименко

Приложение № 1
к муниципальной программе «Развитие
образования Большемуртинского района»

Распределение планируемых расходов за счет средств районного бюджета
по мероприятиям и подпрограммам муниципальной программы

| Статус (муниципальная программа, подпрограмма) | Наименование программы, подпрограммы | Наименовани е ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы (тыс. руб.), годы | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|----------|-----|----|--|--------------------------------------|---|---|--|---------------|
| | | | ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВР | отчетный финансов ый год 2014 | текущий финансовый год 2015 | очередной финансовы й год 2016 | первый год планового периода 2017 | второй од планово го периода 2018 | Итого пери |
| Муниципальная программа | «Развитие образования Большемуртинского района» | всего расходные обязательства по программе | 078 | X | X | X | 120802,2 | 126468,7 | 108602,2 | 108602,2 | 108602,2 | 57307 |
| | | в том числе по ГРБС: | X | X | X | X | | | | | | |
| | | | 078 | X | X | X | 120802,2 | 124468,7 | 108602,2 | 108602,2 | 108602,2 | 57307 |
| Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» | всего расходные обязательства по подпрограмм е | 078 | X | X | X | 101107,5 | 107352,2 | 89396,0 | 89396,0 | 89396,0 | 47664 |
| | | в том числе по ГРБС: | | X | X | X | | | | | | |
| | | | 078 | X | X | X | 101107,5 | 107352,2 | 89396,0 | 89396,0 | 89396,0 | 47664 |
| Подпрограмма 2 | «Развитие кадрового потенциала» | всего расходные обязательства | 078 | X | X | X | 2220,3 | 2222,8 | 2251,5 | 2251,5 | 2251,5 | 1119 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-------------------------------|-----|---|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| | | | 078 | X | X | X | 2220,3 | 2222,8 | 2251,5 | 2251,5 | 2251,5 | 11197 |
| Подпрограмма 3 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» | всего расходные обязательства | 078 | X | X | X | 17474,4 | 16893,7 | 16954,7 | 16954,7 | 16954,7 | 85232 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| | | | 078 | X | X | X | 17474,4 | 16893,7 | 16954,7 | 16954,7 | 16954,7 | 85232 |

Начальник управления образования

С.Г.Максименко

Приложение № 2
к муниципальной программе «Развитие
образования Большемуртинского района»

Ресурсное обеспечение и прогнозная оценка расходов на реализацию целей муниципальной программы
Большемуртинского района с учетом источников финансирования, в том числе по уровням бюджетной системы

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы | Ответственный исполнитель, соисполнители | Оценка расходов (тыс. руб.), годы | | | | | Итого на период |
|-------------------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| | | | отчетный финансовый год 2014 | текущий финансовый год 2015 | очередной финансовый год 2016 | первый год планового периода 2017 | первый год планового периода 2018 | |
| Муниципальная программа | «Развитие образования в Большемуртинском районе» | Всего | 302893,1 | 299687,8 | 306856,8 | 306856,8 | 306856,8 | 1523151,3 |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | федеральный бюджет | 4345,3 | 926,8 | 1127,6 | 1113,7 | 0 | 7513,4 |
| | | краевой бюджет | 177745,6 | 172292,3 | 197127,0 | 197140,9 | 198254,6 | 942560,4 |
| | | бюджеты муниципальных образований (**) | 120802,2 | 126468,7 | 108602,2 | 108602,2 | 573077,5 | |
| Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | Всего | 272286,4 | 275337,7 | 282608,8 | 282408,8 | 282408,8 | 1395450,5 |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | краевой бюджет | 171178,9 | 167985,5 | 193212,8 | 193212,8 | 193212,8 | 918802,8 |
| | | бюджеты муниципальных образований (**) | 101107,5 | 107352,2 | 89396,0 | 89396,0 | 89396,0 | 476647,7 |
| Подпрограмма 2 | «Развитие кадрового потенциала» | Всего | 2220,3 | 2222,8 | 2251,5 | 2251,5 | 2251,5 | 11197,6 |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | краевой бюджет | | | | | | |
| | | бюджеты муниципальных образований (**) | 2220,3 | 2222,8 | 2251,5 | 2251,5 | 2251,5 | 11197,6 |
| Подпрограмма 3 | «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие | Всего | 17474,4 | 16893,7 | 16954,7 | 16954,7 | 16954,7 | 85232,2 |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | краевой бюджет | | | | | | |
| | | бюджеты муниципальных образований (**) | 17474,4 | 16893,7 | 16954,7 | 16954,7 | 16954,7 | 82232,2 |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | мероприятия» | | | | | | | |
| Подпрограмма 4 | « Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» | Всего | 10912,0 | 5233,6 | 5041,8 | 6806,3 | 5041,8 | 31271,0 |
| | | в том числе: | | | | | | |
| | | федеральный бюджет | 4345,3 | 926,8 | 1127,6 | 1113,7 | 0 | 7513,4 |
| | | краевой бюджет | 6566,7 | 4306,8 | 3914,2 | 3928,1 | 5041,8 | 23757,6 |

Начальник управления образования

С.Г.Максименко

**Подпрограмма 1
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»,
реализуемая в рамках муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского района»**

1. Паспорт

| | |
|---|--|
| Наименование подпрограммы | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | «Развитие образования Большемуртинского района» |
| Муниципальный заказчик | Администрация Большемуртинского района |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Большемуртинского района |
| Цель подпрограммы | Создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровления детей в летний период. |
| Задачи подпрограммы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования. 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. Обеспечить поступательное развитие системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации. 4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей. 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период. |
| Перечень целевых показателей и | увеличение доли численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, от общей численности |

| | |
|------------------------------|--|
| показателей результативности | <p>населения в возрасте 5-18 лет с 94% до 97,5%;</p> <p>увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных организаций с 80% до 100%;</p> <p>обеспечение условия и качества обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования с 80% до 100%;</p> <p>уменьшение количества образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых требуют текущего ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования с 100% до 70%;</p> <p>увеличение доли образовательных учреждений (с числом обучающихся менее 50), в которых действуют управляющие советы с 50% до 80%;</p> <p>увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных учреждениях с 97% до 100%;</p> <p>увеличение доли выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения с 70% до 90%;</p> <p>увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений с 30% до 40%;</p> <p>увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста с 1% до 1,4%;</p> <p>увеличение доли образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с</p> |
|------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>требованиями ФГОС с 80% до 100%;</p> <p>увеличение доли выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией с 60% до 100%, предметы по выбору с 68% до 100%;</p> <p>увеличение доли выпускников, имеющих средний балл на уровне краевого показателя с 25% до 40%, доля выпускников 11 классов, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору с 68% до 80%;</p> <p>уменьшение доли выпускников, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципалитета;</p> <p>увеличение доли школьников, обеспеченных 2-разовым горячим питанием до 100%.</p> |
| <p>Ресурсное обеспечение подпрограммы</p> | <p>Объем финансирования подпрограммы составит 1395450,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2014 год – 272286,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 275337,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 282608,8 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 282608,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 282608,8 тыс.рублей</p> <p>Из них:</p> <p>из средств краевого бюджета – 918802,8тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году – 171447,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 167985,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 193212,8 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 193212,8 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году - 193212,8 тыс.рублей</p> <p>из средств местного бюджета 476647,7 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2014 году – 101107,5 тыс. рублей;</p> <p>в 2015 году – 107352,2 тыс. рублей;</p> <p>в 2016 году – 89396,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2017 году – 89396,0 тыс. рублей;</p> <p>в 2018 году - 89396,0 тыс.рублей</p> |
| <p>Система организации контроля исполнения подпрограммы</p> | <p>Управление образования администрации Большемуртинского района, Управление финансов администрации Большемуртинского района.</p> |

2. Основные разделы подпрограммы

2.1 Обоснование необходимости разработки подпрограммы

Муниципальная система образования Большемуртинского района представлена: 15 общеобразовательными учреждениями и 2 филиалами, из них 4 городских и 13 сельских, в том числе основных школ – 5, средних – 12; 8 дошкольных образовательных учреждений; 1 учреждение дополнительного образования. Сеть образовательных учреждений района позволяет удовлетворить право граждан на общедоступное образование.

Все образовательные учреждения аккредитованы и имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Количество обучающихся в школах – 1806. Изменение численности обучающихся по годам:

| Прогноз | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Общая численность учащихся | 1790 | 1806 | 1822 | 1837 | 1830 |
| Количество классов-комплектов | 165 | 165 | 165 | 165 | 165 |
| Средняя наполняемость классов | 10,8 | 10,9 | 11,0 | 11,1 | 11,0 |
| Соотношение численности ученик/учитель | 8,21 | 8,28 | 8,21 | 8,16 | 8,40 |
| Соотношение численности учитель/ прочий персонал | 0,94 | 0,89 | 0,90 | 0,91 | 0,92 |

Поэтапно вводятся ФГОС дошкольного образования, создается предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС; в дошкольных образовательных организациях готовятся к утверждению образовательные программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, проводится переоснащение предметно-пространственной развивающей среды дошкольных организаций, воспитатели проходят повышение квалификации в соответствии с планом, составлен план работы РМО работников ДОУ, включающий вопросы перехода на ФГОС.

Более 221 учащихся ежедневно подвозятся к месту обучения, 10 человек – еженедельно. Подвоз осуществляется четырнадцатью школьными автобусами по двадцати пяти маршрутам.

Все школы имеют столовую или буфет с современным технологическим оборудованием. Горячим двухразовым питанием охвачено 13 % учащихся, одноразовым – 99,7%; льготы на питание в виде материальной поддержки из краевого бюджета получают 1083 ученика (60% от общего количества учащихся).

Все школы, кроме МКОУ «Российская СОШ» имеют спортивные залы, оснащенные спортивным оборудованием на 87 %. В восьми учреждениях работают физкультурно-спортивные клубы

100% учащихся 1–11 классов льготной категории обеспечены учебниками.

За последние годы произошли значительные изменения в материально-техническом и ресурсном обеспечении образовательного процесса, создании безопасных и комфортных условий в образовательных организациях.

Все учреждения снабжены минимально необходимым медицинским оборудованием.

Все школы, кроме «Большекантатская школа» - филиал МКОУ «Российская СОШ» и МКОУ «Тигинская ООШ», оборудованы теплыми санитарными узлами.

Все образовательные организации поступательно приводят в соответствие системы освещения, отопления; оборудуют кабинеты начальных классов, химии, физики, биологии, ИЗО системами водоснабжения; обеспечивают питьевой режим в соответствии требованиями СанПиН.

Ведутся мероприятия по благоустройству территорий образовательных организаций: ограждение, освещение, устройство зон отдыха и игровых площадок, теневых навесов.

Все образовательные организации проводят работу по замене устаревшей мебели на современную (регулируемую), соответствующую требованиям СанПиН.

В соответствии с введением ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта) получено учебно-лабораторное и компьютерное оборудование, наглядные пособия для начальной школы во все школы, а также для выполнения практической части программ по предметам федерального компонента учебного плана во все школы района.

Все школы подключены к сети Интернет и имеют доступ к библиотеке электронных ресурсов Сибирского федерального университета. Во всех образовательных организациях созданы официальные сайты.

С 2013 года проведены капитальные ремонты в МКДОУ «Предивинский детский сад», МКДОУ «Таловский детский сад», МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 2», МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 3».

Вместе с тем, все здания образовательных учреждений имеют значительный процент износа, так как построены в 50-60 годы прошлого века и не соответствуют современным требованиям. В целях приведения условий обучения в соответствие с существующими требованиями необходима дальнейшая работа по обеспечению сохранности зданий (текущему и капитальному ремонту), оснащению учебным оборудованием в соответствии с ФГОС.

Воспитание детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья в районе осуществляют 8 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений. Проектная мощность ДОУ составляет 521 место. Все ДОУ имеют 12-часовой режим работы.

На 01.09.2015 года детские сады посещают 500 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

| Кол-во детей, посещающих ДОУ в возрасте от 0 до 7 лет | Из них кол-во детей, посещающих ДОУ, в возрасте: | | |
|---|--|-----------------|---------------|
| | От 0 до 1,6 лет | От 1,6 до 3 лет | От 3 до 7 лет |
| 500 | 0 | 38 | 462 |

Для ликвидации очередности детей в возрасте от трёх до семи лет в дошкольные образовательные организации района проведены следующие мероприятия:

доукомплектование детских садов за счет эффективного использования имеющихся площадей;

открытие дополнительной разновозрастной группы на 15 мест в п. Предивинск;

в МКДОУ «Большемуртинский детский сад № 1» проведено объединение двух подготовительных групп и открытие младшей группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет, что позволило сократить очередь в данной категории на 40 %;

функционирование на базе школ групп кратковременного пребывания детей от 5 до 7 лет.

Однако нерешенными в этой области остаются:

недостаточная квалификация педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста;

нехватка методического и игрового оснащения;

ветхость зданий детских садов.

Одним из показателей доступности образования является вариативность выбора программ обучения, так введены и реализуются новые программы по физической культуре:

на основе «регби» в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1»;

«настольный теннис» в МКОУ «Мостовская СОШ», «Межовская СОШ», «Бартатская СОШ», «Верхказанская СОШ»;

внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса проходит в МКОУ «Большемуртинская СОШ № 1» и МКОУ «Верхказанская СОШ».

Тематика и направленность курсов предпрофильной подготовки для 9-классников претерпела изменения в сторону создания условий для подготовки детей не только к экзаменам по обязательным предметам, но и ориентируют их на предметы, необходимые для сдачи экзаменов по выбору класса, так, из 42 курсов, выбранных учащимися, направлены на филологию и математику — 26 курсов (61%), чего нельзя сказать об изучении предметов по углубленным программам в старшей школе.

В районе активно действует сетевое сообщество школ, проводятся дни открытых дверей, где школы представляют свои новые образовательные практики и наработки.

В рамках обновления содержания и форм дополнительного образования детей в условиях внедрения и реализации ФГОС с 2015 года планируется введение на базе МКУДО «Большемуртинский ДТ» 4 дополнительных образовательных программ.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Приоритетным направлениям подпрограммы является повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении № 1 к подпрограмме.

2.3. Механизмы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Большемуртинского района, подведомственными ему муниципальными учреждениями в рамках действующего законодательства. Мероприятия в рамках субсидий из краевого бюджета осуществляется по средствам заключения соглашения между Министерством образования и науки Красноярского края и Администрацией Большемуртинского района.

Реализация подпрограммы позволит:

увеличить долю образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС с 80% до 100%;

увеличить долю выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения с 70% до 90%;

увеличить долю выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией с 60% до 100%, по предметам по выбору с 68% до 100%;

увеличить долю выпускников 11 классов, имеющих средний балл не ниже краевого показателя с 25% до 40%, доля выпускников, проходящих итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по трем и более предметам по выбору с 68% до 80%.

2.4. Управление подпрограммой и контроль хода ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района.

Контроль хода реализации подпрограммы осуществляют Администрация Большемуртинского района, Финансовое управление администрации Большемуртинского района.

Информацию о ходе реализации подпрограммы, целевом и эффективном использовании средств районного бюджета представляется ответственным исполнителем подпрограммы в Финансовое управление администрации Большемуртинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится Управлением образования администрации Большемуртинского района.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме.

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Средства бюджета, запланированные на реализацию подпрограммы, составят 1395450,5 тыс. рублей.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2013 год | Отчетный финансовый год 2014 год | Текущий финансовый год 2015 год | Очередной финансовый год 2016 год | Первый год планового периода 2017 год | Второй год планового периода 2018 год |
|-------|--|-------------------|--------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Цель: создать в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного образования, позитивной социализации детей, оздоровления детей в летний период | | | | | | | | |
| | <i>Задача № 1 Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования</i> | | | | | | | | |
| 1.1 | Доля детей, обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях | % | Ведомственная отчетность | 37 | 44 | 50 | 55 | 59 | 62 |
| 1.2 | Доля детей, получающих дошкольное образование | % | Ведомственная отчетность | 78 | 88 | 90 | 92 | 95 | 96 |
| 1.3 | Доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных спортивным инвентарем | % | Ведомственная отчетность | 70 | 75 | 95 | 98 | 100 | 100 |
| 1.4. | Доля дошкольных образовательных организаций, имеющих доступ к сети Интернет | % | Ведомственная отчетность | 37,5 | 37,5 | 62,5 | 87,5 | 100 | 100 |
| 1.5. | Доля дошкольных образовательных организаций, оборудованных в соответствии с требованиями и санитарными нормами и правилами | % | Ведомственная отчетность | 70 | 75 | 84 | 91 | 100 | 100 |
| 1.6 | Доля педагогических работников | % | Ведомственная | 94 | 95 | 97 | 98 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|-----|--------|-------|-------|-------|-----|
| | дошкольных образовательных организаций, имеющих образование соответствующее квалификационным требованиям | | отчетность | | | | | | |
| 1.7 | Доля педагогов ГКП, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми дошкольного возраста | % | Ведомственная отчетность | 50 | 50 | 65 | 77 | 90 | 90 |
| <i>Задача № 2. Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования</i> | | | | | | | | | |
| 2.1 | Доля численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, от общей численности населения в возрасте 5-18 лет | % | Ведомственная отчетность | 92 | 94,0 | 95,0 | 96,0 | 97,5 | 98 |
| 2.2 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций | % | Ведомственная отчетность | 82 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 |
| 2.3 | Обеспечить условия и качество обучения, соответствующие федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | Ведомственная отчетность | 80 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 |
| 2.4 | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых требуют текущего ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования | % | Ведомственная отчетность | 100 | 100,00 | 90,00 | 80,00 | 70,00 | 70 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| 2.5 | Доля общеобразовательных организаций (с числом обучающихся менее 50), в которых действуют управляющие советы | % | Ведомственная отчетность | 50,00 | 50,00 | 60,00 | 70,00 | 80,00 | 80 |
| 2.6 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, имеющих лицензию и аккредитованных по программам специальных (коррекционных) образовательных организаций, от количества детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных организациях | % | Ведомственная отчетность | 90 | 97 | 98 | 99 | 100 | 100 |
| 2.7 | Доля выпускников начальной школы, успешно освоивших базовый уровень обучения | % | Ведомственная отчетность | 70 | 70 | 75 | 80 | 90 | 90 |
| 2.8 | Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений | % | Ведомственная отчетность | 25 | 30 | 32 | 37 | 40 | 42 |
| 2.8 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих качественное общее образование с использованием современного оборудования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста | % | Ведомственная отчетность | 1 | 1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------|-----|-----|------|------|------|-----|
| 2.9 | Доля образовательных учреждений, обеспеченных оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС с 80% до 100%; | % | Ведомственная отчетность | 80 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 |
| 2.10 | Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших обязательные предметы в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией | % | Ведомственная отчетность | 60 | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 |
| 2.11 | Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших предметы по выбору в форме внешней независимой итоговой аттестации, осуществляемой межмуниципальной аттестационной комиссией | % | Ведомственная отчетность | 68 | 68 | 80 | 90 | 100 | 100 |
| 2.12 | Доля выпускников 11 классов, имеющих средний балл на уровне краевого показателя | % | Ведомственная отчетность | 68 | 68 | 72 | 75 | 80 | 80 |
| 2.13 | Доля выпускников не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципалитета | % | Ведомственная отчетность | 6,6 | 6,6 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| <i>Задача № 3. Обеспечить поступательное развитие системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации</i> | | | | | | | | | |
| 3.1 | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) | % | Ведомственная отчетность | 50 | 50 | 70,2 | 70,4 | 70,6 | 80 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| 3.2 | Доля школьников, находящихся в социально-опасном положении, вовлеченных в систему дополнительного образования | % | Ведомственная отчетность | 75 | 75 | 85 | 95 | 100 | 100 |
| <i>Задача № 4. Содействовать выявлению и поддержке одаренных детей</i> | | | | | | | | | |
| 4.1 | Доля школьников участников конкурсов, проектов, олимпиад | % | Ведомственная отчетность | 65 | 65 | 70 | 75 | 78 | 78 |
| 4.1 | Доля школьников, развивающих творческие, интеллектуальные способности во внеурочное время | % | Ведомственная отчетность | 54 | 54 | 64 | 70 | 75 | 75 |
| <i>Задача № 5. Обеспечить безопасный, качественный отдых и оздоровление детей в летний период</i> | | | | | | | | | |
| 5.1 | Доля оздоровленных детей школьного возраста | % | Ведомственная отчетность | 83 | 83 | 83 | 84 | 84 | 84 |

Приложение №2
к подпрограмме 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»

Перечень мероприятий подпрограммы

| № п/п | Наименование программы, подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы (тыс. руб.), годы | | | | | Итого на период | Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении) | |
|---|--|--|-----------------------------|-------|----------------------|------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|
| | | | ГРБС | Рз | Пр | ЦСР | ВР | отчетный финансовый год 2014 | текущий финансовый год 2015 | отчетной финансовый год 2016 | первый год планового периода 2017 | | | второй год планового периода 2018 |
| Муниципальная программа «Развитие образования Большемурутинского района» на 2014-2016 годы, подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | | | |
| Цель: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и оздоровления детей в летний период | | | | | | | | | | | | | | |
| Задача № 1 Обеспечить доступность дошкольного образования, соответствующего единому стандарту качества дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях, за исключением обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0117588, 0110075880 | 110 240 | 1882,8 542,6 | 20208,7 542,6 | 20997,6 581,0 | 20997,6 581,0 | 20997,6 581,0 | 102084,3 2828,2 | 449 ребенка получают услуги дошкольного образования | |
| 1.1.2 | Субвенции бюджетам муниципальных образований на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в муниципальных общеобразовательных организациях, в части обеспечения деятельности административного и учебно-вспомогательного персонала муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0110074080 | 110 240 | | | 9 860,8 392,6 | 9 860,8 392,6 | 9 860,8 392,6 | 29582,4 1177,8 | | |
| 1.1.2 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0118061, 0110080610 | 110 | 14 824,0 | 14 322,0 | 10 123,1 | 10 123,1 | 10 123,1 | 59515,3 | | |
| | | | | | | 244 | 9 238,7 | 10 568,2 | 10 339,7 | 10 339,7 | 10 339,7 | 50826,0 | | |
| | | | | | | 850 | 72,0 | | | | | 72,0 | | |
| 1.1.3 | Субвенции бюджетам муниципальных образований на обеспечение выделения денежных средств на присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в размере родительской платы | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 10 03 | 0117554, 01100755400 | 244 | 57,6 | 101,4 | 171,6 | 171,6 | 171,6 | 673,8 | Без взимания родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях (группах) будет содержаться 2 ребенка | |
| 1.1.4 | Субвенции бюджетам муниципальных образований на выплату и доставку компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 10 04 | 0117556, 01100755600 | 310 | 419,0 | 719,1 | 952,5 | 952,5 | 952,5 | 3995,6 | Компенсацию части родительской платы получают 397 человек в 2014-2016 годах | |
| | | | | | | 240 | 2,5 | | | | | 2,5 | | |
| 1.1.5 | Проведение мероприятий, направленных на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в качественном дошкольном образовании в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы Большемурутинского района «Развитие системы образования в Большемурутинском районе» | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0118411 | 244 | 276,1 | 194,1 | | | | 470,2 | В 8 ДОУ укреплена материально-техническая база | |
| 1.1.6 | Расходы за счет средств субсидии на частичное финансирование (возмещение) расходов на выплаты младшим воспитателям и помощникам воспитателей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» на 2014-2016 годы муниципальной программы | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0117558 | 110 | 1 260,7 | 1 260,7 | | | | 2521,4 | 25 младших воспитателей получают выплаты | |
| 1.1.7 | Софинансирование расходов за счет средств районного бюджета на частичное финансирование (возмещение) расходов на выплаты младшим воспитателям и помощникам воспитателей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» на 2014-2016 годы муниципальной программы | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0119558 | 110 | 1,3 | 1,3 | - | - | | 2,6 | | |
| 1.1.8 | Расходы за счет субсидия на региональные выплаты и выплаты, обеспечивающие уровень заработной платы работников бюджетной сферы не ниже МРОТ | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0111021 | 110 | 624,7 | 1 469,2 | - | - | | 2093,9 | | |
| 1.1.9 | Расходы на персональные выплаты, устанавливаемые в целях повышения молодым специалистам | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0111031 | 110 | | 70,8 | | | | 70,8 | 2 молодых специалиста получают выплату | |
| 1.1.9 | Средства на повышение минимальных размеров окладов, ставок заработной платы работников бюджетной сферы, которым предоставляется региональная выплата с 01 октября 2014 года на 10 процентов | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0111022 | 110 | 190,1 | | | | | 190,1 | | |
| 1.1.10 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений за счет средств от приносящей доход деятельности в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы Большемурутинского района «Развитие системы образования в Большемурутинском районе» | Управление образования администрации Большемурутинского района | 078 | 07 01 | 0110810, 0110008100 | 240 | 1 900,0 | 2 100,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 2 000,0 | 10000,0 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-------|------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|---|
| Управление образования администрации Большемууртинского района | 078 | 07 07 | 0117582 | 240 | 1 231,6 | 1 231,6 | | | | 2 463,2 | 591 человек получит питание в лагерях с дневным пребыванием детей ежегодно, |
| Управление образования администрации | 078 | 07 07 | 0119582, 01100S5820 | 240 | | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 5,2 | |
| Управление образования администрации Большемууртинского района | 078 | 07 07 | 0117583 | 240 | 139,4 | 148,5 | | | | 287,9 | Организован отдых и оздоровление в летний период в загородных лагерях для 12 человек ежегодно |
| Управление образования администрации | 078 | 07 07 | 0119583, 01100S5830 | 240 | | 60,8 | 60,7 | 60,7 | 60,7 | 242,9 | |
| Управление образования администрации | 078 | 07 07 | 0118413, 0110084130 | 240 | | | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 75,0 | |
| | | | | | 1 443,8 | 1 453,0 | 87,0 | 87,0 | 87,0 | 3 157,8 | |
| | | | | | 272 286,4 | 275 337,7 | 282 608,8 | 282 608,8 | 282 608,8 | 1 395 450,5 | |

Подпрограмма 2
«Развитие кадрового потенциала отрасли,
реализуемая в рамках муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского района»

1.Паспорт

| | |
|---|--|
| Наименование подпрограммы | Развитие кадрового потенциала отрасли |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | «Развитие образования Большемуртинского района» |
| Муниципальный заказчик | Администрация Большемуртинского района |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Большемуртинского района |
| Соисполнители подпрограммы | нет |
| Цели подпрограммы | Формировать кадровый ресурс отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан |
| Задачи подпрограмм | 1. Содействовать сокращению педагогических вакансий в образовательных учреждениях района посредством привлечения, закрепления и создания условий для профессионального развития педагогов образовательных учреждений, в том числе за счет привлечения молодых учителей в возрасте до 30 лет. 2. Обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию. 3. Обеспечить поддержку лучших педагогических работников. |
| Перечень целевых показателей и | увеличение доли образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, |

| | |
|--|---|
| показателей результативности. | <p>имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана с 85% до 100%;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах с 20% до 25%;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью с 60% до 90%;</p> <p>увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории с 70% до 85%;</p> <p>удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета не менее 14.0%</p> |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | <p>Подпрограмма финансируется за счет средств местного бюджета.</p> <p>Объем финансирования подпрограммы составит 11197,6 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>2014 год – 2220,3 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 2222,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 2251,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 2251,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 2251,5 тыс. рублей</p> |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | <p>Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют:</p> <p>Управление образования администрации Большемуртинского района;</p> <p>Администрация Большемуртинского района;</p> <p>Финансовое управление Большемуртинского района</p> |

2. Основные разделы подпрограммы

2.1 Обоснование необходимости разработки подпрограммы

Кадры системы образования района представлены следующим образом: всего работают 674 человека, в том числе: воспитателей ДООУ - 43, педагогов дополнительного образования - 7, учителей – 215;

гендерный состав остается прежним: женщины - 88,5%, мужчины -11,5%. Данный показатель ниже краевого (87,6% и 12,4 % соответственно);

образовательный уровень: высшее образование - 70% средне-специальное - 31%, 22 человека из 12 образовательных учреждений обучаются заочно в высших учебных заведениях;

незначительно изменился возрастной состав, остается тенденция старения

кадров: до 30 лет -12,8%; пенсионеры – 26,7%;

остается стабильным состав управленческого корпуса (сменяемость 5%).

Более половины руководителей имеют диплом «Менеджер образования»;

молодые специалисты – 8%, выпускники школ района - 36%;

награждены: отраслевыми наградами - 71 человек (19 %); имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 5 человек;

победители профессиональных конкурсов: приоритетный национальный проект «Образование» - 6 человек; конкурс «Лучший учитель Красноярского края» - 8 человек; конкурсы в рамках краевой целевой программы «Дети» - 5 человек;

участники профессиональных конкурсов прошедшего года: краевой конкурс «Лучший директор» - 1 человек; федеральный конкурс лучших учителей - 7 человек; краевой конкурс педагогов дополнительного образования - 3 человека;

вакансий в школах района – 10 человек (ежегодно).

С 2013 года осуществлен переход на новый порядок аттестации.

В области кадровой политики необходимо:

на муниципальном уровне: совершенствовать работу профессиональных педагогических сообществ (РМО, ВПГ и др.) по повышению качества образования;

на уровне образовательной организации разработать: систему оценки результатов профессиональной деятельности, при которой аттестация была бы включена в мониторинг качества образования; систему организации методической работы и повышения квалификации педагогов; систему привлечения молодых специалистов в образовательные учреждения.

2.2. Основная цель, задачи

и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе на базе МКУ «Большемуртинский межшкольный методический центр»; увеличение доли молодых учителей, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, поддержка общественных профессиональных ассоциаций, объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых учителей в школах района.

2.3. Механизмы реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы осуществляется на основании:

положений о проведении мероприятий с педагогическими работниками;

нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, методического центра.

Реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов:
увеличение доли образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана с 85% до 100%;

увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах с 20% до 25%;

увеличение доли педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью с 60% до 90%;

увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории с 70% до 90%;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета не менее 14,0%

2.4. Управление подпрограммой и контроль хода ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района, которое несет ответственность за ее выполнение и целевое использование средств

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют администрация Большемуртинского района, Финансовое управление Большемуртинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится Управлением образования администрации Большемуртинского района.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли».

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств местного бюджета. Всего запланировано из средств местного бюджета 11197,6 тыс. руб.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2013 год | Отчетный финансовый год 2014 год | Текущий финансовый год 2015 год | Очередной финансовый год 2016 год | Первый год планового периода 2017 год | Второй год планового периода 2018 год |
|---|---|-------------------|--------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан | | | | | | | | | |
| 2.1 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета | % | Ведомственная отчетность | 12,8 | 13,6 | 13,6 | 13,8 | 14,0 | 14,0 |
| 2.2 | Доля образовательных организаций, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по каждому предмету учебного плана | % | Ведомственная отчетность | 85 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 |
| 2.3 | Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, проектах | % | Ведомственная отчетность | 20 | 20 | 21 | 22 | 25 | 25 |
| 2.4 | Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории | % | Ведомственная отчетность | 70 | 72 | 75 | 80 | 85 | 85 |
| 2.5 | Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью | % | Ведомственная отчетность | 60 | 65 | 70 | 80 | 90 | 90 |

Перечень мероприятий подпрограммы 2

| № п/п | Наименование программы, подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы (тыс. руб.), годы | | | | | | Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении) |
|---|---|--|-----------------------------|-------|---------------------|------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
| | | | ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВР | отчетный финансовый год 2014 | текущий финансовый год 2015 | первый год планового периода 2016 | второй год планового периода 2017 | третий год планового периода 2018 | Итого на период | |
| Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы, подпрограмма 2 «Развитие кадрового потенциала отрасли» | | | | | | | | | | | | | |
| Цель: формирование кадрового ресурса отрасли, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан | | | | | | | | | | | | | |
| Задача № 2. Обеспечить функционирование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и ее модернизацию | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | Управление образования администрации Большемуртинского | 078 | 07 09 | 0128061, 0120080610 | 110 240 | 2 074,7 145,6 | 1 992,3 230,5 | 2 021,5 230,0 | 2 021,5 230,0 | 2 021,5 230,0 | 10 131,5 1 066,1 | увеличение доли образовательных учреждений, укомплектованных педагогическими кадрами, имеющими соответствующую квалификацию по |
| Итого по задаче 2 | | | | | | | 2 220,3 | 2 222,8 | 2 251,5 | 2 251,5 | 2 251,5 | 11 197,6 | |
| Всего по подпрограмме | | | | | | | 2 220,3 | 2 222,8 | 2 251,5 | 2 251,5 | 2 251,5 | 11 197,6 | |
| Начальник управления образования | | | | | | | | | | | | | С.Г.Максименко |

Подпрограмма 3
«Обеспечение реализации муниципальной программы» и прочие
мероприятия,
реализуемые в рамках муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского района»

1.Паспорт

| | |
|---|---|
| Наименование подпрограммы | Обеспечение реализации Муниципальной программы и прочие мероприятия |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования Большемуртинского района |
| Муниципальный заказчик | Администрация Большемуртинского района |
| Ответственный исполнитель | Управление образования администрации Большемуртинского района |
| Соисполнители подпрограммы | нет |
| Цель подпрограммы | Создание условий для эффективного управления отраслью |
| Задачи подпрограммы | <p>1. Организовать деятельность аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью.</p> <p>2. Обеспечить соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Большемуртинского района.</p> |

| | |
|--|---|
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Подпрограмма финансируется за счет средств бюджета. Объем финансирования подпрограммы составит из средств районного бюджета 85232,2 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 17474,4 тыс. рублей; 2015 год – 16893,7 тыс. рублей; 2016 год – 16954,7 тыс. рублей; 2017 год – 16954,7 тыс. рублей; 2018 год – 16954,7 тыс. рублей |
| Система организации контроля за исполнением подпрограммы | Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют: Управление образования администрации Большемуртинского района; администрация Большемуртинского района; финансовое управление Большемуртинского района |

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Управление образования администрации Большемуртинского района осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства (Конституции Российской Федерации, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава края, законов края, правовых актов Губернатора края и Правительства края, Большемуртинского района, Положения об Управлении образования администрации Большемуртинского района):

1) нормативное правовое регулирование и разработку проектов нормативных актов района, правовых актов в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

2) оказание муниципальных услуг, управление и распоряжение на праве оперативного управления муниципальной собственностью в областях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, а также в сфере защиты прав и основных гарантий ребенка (в том числе в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних);

К задачам Управления относятся:

1. Создание правовых, организационных и иных гарантий сохранения и развития системы образования на территории района.

2. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Создание условий для получения гражданами дополнительного образования.

4. Обеспечение социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (за исключением детей, обучающихся в федеральных образовательных учреждениях, детей, находящихся в учреждениях социального обслуживания населения).

5. Обеспечение информирования граждан о состоянии образования на территории района.

Исполнение Управлением функций главного распорядителя бюджетных средств налагает обязательства по организации эффективного финансового менеджмента.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: повышение эффективности управления отраслью.

Задачи подпрограммы:

Организация деятельности аппарата Управления и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных организаций, направленной на эффективное управление отраслью.

Обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Большемуртинского района (за исключением случаев, установленных федеральным законодательством), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования на территории Большемуртинского района

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Большемуртинского района и подведомственными учреждениями, в соответствии с законодательством РФ.

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района, которое несет ответственность за выполнение ее мероприятий, по которым является главным распорядителем средств и целевое использование средств.

Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация Большемуртинского района, Финансовое управление Большемуртинского района.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводит Управление образования администрации Большемуртинского района, Финансовое управление Большемуртинского района.

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к данной подпрограмме.

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств районного бюджета.

Средства бюджета, запланированные на реализацию подпрограммы, составят 85232,2 тыс. рублей.

Приложение № 1
к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»

| Перечень целевых индикаторов подпрограммы | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|--|----------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2013 год | Отчетный финансовый год 2014 год | Текущий финансовый год 2015 год | Очередной финансовый год 2016 год | Первый год планового периода 2017 год | Второй год планового периода 2018 год |
| Цель: создание условий для эффективного управления отраслью | | | | | | | | | |
| 1. | Соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности (Управление образования администрации Большемуртинского района) | балл | Финансовое управление Большемуртинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2. | Своевременность представления уточненного фрагмента реестра расходных обязательств Главного распорядителя (Управление образования администрации Большемуртинского района) | балл | Финансовое управление Большемуртинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. | Соблюдение сроков предоставления годовой бюджетной отчетности (Управление образования администрации Большемуртинского района) | балл | Финансовое управление Большемуртинского района | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Приложение № 2
к подпрограмме 3 «Обеспечение реализации
муниципальной программы и прочие мероприятия»

Перечень мероприятий подпрограммы 3

| № п/п | Наименование программы, подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы (тыс. руб.), годы | | | | | | Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении) |
|---|---|---|-----------------------------|-------|------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| | | | ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВР | отчетный финансовый год 2014 | текущий финансовый год 2015 | первый год планового периода 2016 | второй год планового периода 2017 | третий год планового периода 2018 | Итого на период | |
| Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы, подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» | | | | | | | | | | | | | |
| Цель: создать условия для эффективного управления отраслью | | | | | | | | | | | | | |
| Задача 1 Организация деятельности аппарата министерства и учреждений, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений, направленной на эффективное управление отраслью | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1.1 | Руководство и управление в сфере установленных функций органов государственной власти | Управление образования администрации | 078 | 07 09 | 0138021, 0130080210 | 120 | 2 490,3 | 2 088,5 | 2 188,3 | 2 188,3 | 2 188,3 | 11 143,7 | Повышение эффективности управления государственными финансами и использования государственного |
| 5.1.2 | Обеспечение деятельности (оказание услуг) подведомственных учреждений | Управление образования администрации Большемуртинского района | 078 | 07 09 | 0138061, 0130080610 | 111 | 9 571,9 | 9 465,7 | 9 498,5 | 9 498,5 | 9 498,5 | 47 533,1 | Обеспечено бухгалтерское обслуживание 25 учреждений; организован подвоз 222 учащихся в ОУ ежедневно, 10 учащихся еженедельно; обеспечение жизнедеятельности всех |
| | | | | | | 244 | 5 321,1 | 5 339,5 | 5 267,9 | 5 267,9 | 5 267,9 | 26 464,3 | |
| | | | | | | 850 | 91,1 | | | | | 91,1 | |
| Всего по подпрограмме | | | | | | 17 474,4 | 16 893,7 | 16 954,7 | 16 954,7 | 16 954,7 | 85 232,2 | | |
| Начальник управления образования | | | | | | | | | | | | | С.Г.Максименко |

Подпрограмма 4
«Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных
форм воспитания»,
реализуемая в рамках муниципальной программы
«Развитие образования Большемуртинского района»

1.Паспорт

| | |
|---|--|
| Наименование подпрограммы | Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания |
| Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма | Развитие образования Большемуртинского района |
| Муниципальный заказчик | Администрация Большемуртинского района |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Большемуртинского района |
| Цель подпрограммы | Развивать семейные форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа. |
| Задачи подпрограммы | <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа. |

| | |
|---|--|
| <p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p> | <p>Подпрограмма финансируется за счет средств федерального и краевого бюджетов. Объем финансирования подпрограммы составит 31271,0 тыс. рублей, в том числе по годам реализации: 2014 год – 10912,0 тыс. рублей; 2015 год - 5233,6 тыс. рублей; 2016 год – 5041,8 тыс. рублей; 2017 год – 6806,3 тыс. рублей; 2018 год - 5041,8 тыс. рублей Из них средства федерального бюджета -7513,4 тыс. рублей,</p> |
| | <p>в том числе: 2014 год – 4435,3 тыс. рублей; 2015 год – 926,8 тыс. рублей; 2016 год – 1127,6 тыс. рублей; 2017 год – 1113,7 тыс. рублей; 2018 год - 0,0 тыс. рублей Из них средства краевого бюджета -23757,6 тыс. рублей, в том числе: 2014 год – 6566,7 тыс. рублей; 2015 год – 4306,8 тыс. рублей; 2016 год – 3914,2 тыс. рублей; 2017 год – 3928,1 тыс. рублей; 2018 год – 5041,8 тыс. рублей</p> |
| <p>Система организации контроля за исполнением подпрограммы</p> | <p>Контроль за ходом реализации программы осуществляют: Управление образования администрации Большемуртинского района; Администрация Большемуртинского района Финансовое управление Большемуртинского района</p> |

2. Основные разделы подпрограммы

2.1. Постановка проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы

Основной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей остаётся опека (попечительство). На 01.01.2013 на учёте в Большемуртинском районе состояло 194 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой и попечительством (в том числе в приемных семьях).

По состоянию на конец октября 2013 года на учёте состоят 200 опекаемых (подопечных) детей (в это число входят и приёмные дети), нуждающихся в особой защите государства, из них только 25 детей относятся к категории сирот (дети, у которых умерли оба либо единственный родитель).

Одной из основных проблем в районе является низкий материальный уровень семей, отсутствие у родителей мотивации к трудоустройству, злоупотребление спиртными напитками и создание условий, представляющих опасность для жизни и здоровья детей. Необходимо раннее выявление неблагополучия в семье и проведение профилактической работы с семьей, оказание материальной, юридической и психолого-педагогической поддержки семьи и дальнейшее её сопровождение.

Кроме того, существует проблема социального сиротства. В целях профилактики данной проблемы в неблагополучные семьи района и семьи находящиеся в социально опасном положении, специалистами ООП проводятся регулярные рейды.

Не смотря на все проводимые мероприятия численность детей оставшихся без попечения родителей существенно не уменьшается, а лишь колеблется с незначительной амплитудой.

Планируемая численность детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше за 2014 – 2015 годы - 74 человека, плановый показатель на 2016 год - 20 человек.

Разработка данной подпрограммы обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, упорядочить соблюдение мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.2. Основная цель, задачи и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Большемуртинском районе семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы представлен в приложении к подпрограмме 3 «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания».

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы осуществляется Управлением образования администрации Большемуртинского района, ему подведомственными образовательными учреждениями, муниципальными органами опеки и попечительства в соответствии с Законом Красноярского края от 20.12.2007 № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних». Мероприятия в рамках субсидий из краевого бюджета осуществляется по средствам заключения соглашения между министерствами Красноярского края и администрацией Большемуртинского района.

2.4. Управление подпрограммой и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет Управление образования администрации Большемуртинского района, которое несет ответственность за ее выполнение и целевое использование средств.

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств краевого и федерального бюджетов.

Контроль за ходом реализации программы осуществляют:

Управление образования администрации Большемуртинского района, администрация Большемуртинского района (отдел экономического развития территории), Финансовое управление Большемуртинского района.

Годовой отчет о ходе реализации программы формируется ответственным исполнителем с учетом информации, полученной от соисполнителей. Сформированный годовой отчет предоставляется в министерство образования и науки Красноярского края до 15 февраля года, следующего за отчетным.

2.5. Оценка социально-экономической эффективности

Оценка социально-экономической эффективности проводится Управлением образования администрации Большемуртинского района.

Обязательным условием эффективности программы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы, а также мероприятий в установленные сроки.

Основные критерии социальной эффективности подпрограммы:

- увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи (опека (попечительство), усыновление);
- сокращение количества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о

предоставлении субсидий из краевого бюджета бюджету Большемууртинского района;

– сокращение численности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями;

– увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года).

Обязательным условием эффективности подпрограммы является успешное выполнение целевых индикаторов и показателей подпрограммы (приложение № 1 к подпрограмме), а также мероприятий в установленные сроки.

2.6. Мероприятия подпрограммы

Мероприятия подпрограммы представлены в приложении № 2 к подпрограмме.

2.7. Обоснование финансовых, материальных и трудовых затрат (ресурсное обеспечение подпрограммы)

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы осуществляется за счет средств федерального и краевого бюджета составит 31271,0 тыс. рублей.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы

| № п/п | Цель, целевые индикаторы | Единица измерения | Источник информации | 2013 год | Отчетный финансовый год 2014 год | Текущий финансовый год 2015 год | Очередной финансовый год 2016 год | Первый год планового периода 2017 год | Второй год планового периода 2018 год |
|--|---|-------------------|--------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в муниципальных учреждениях всех типов | % | Гос. стат. отчетность | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | 97,13 | |
| 2 | Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, которым необходимо приобрести жилые помещения в соответствии с соглашением о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края | чел. | Ведомственная отчетность | 22 | 13 | 15 | 20 | 20 | |
| 3 | Численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по состоянию на начало финансового года, имеющих и не реализовавших своевременно право на обеспечение жилыми помещениями | чел. | Ведомственная отчетность | 20 | 25 | 24 | 26 | 26 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|----|-----|-----|---|---|--|
| 4 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше, обеспеченных жилыми помещениями за отчетный год, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, состоящих на учете на получение жилого помещения, включая лиц в возрасте от 23 лет и старше (всего на начало отчетного года) | % | Гос. стат. отчетнос ть | 10 | 9,3 | 8,7 | 8 | 8 | |
|---|---|---|------------------------------|----|-----|-----|---|---|--|

Перечень мероприятий подпрограммы 4

| № п/п | Наименование программы, подпрограммы | ГРБС | Код бюджетной классификации | | | | Расходы (тыс. руб.), годы | | | | | | Ожидаемый результат от реализации подпрограммного мероприятия (в натуральном выражении) |
|--|---|---|-----------------------------|-------|---------------------|------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|---|
| | | | ГРБС | Рз Пр | ЦСР | ВР | отчетный финансовый год 2014 | текущий финансовый год 2015 | первый год планового периода 2016 | второй год планового периода 2017 | третий год планового периода 2018 | Итого на период | |
| Муниципальная программа «Развитие образования Большемуртинского района» на 2014-2016 годы, подпрограмма 4 «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» | | | | | | | | | | | | | |
| Цель: развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа | | | | | | | | | | | | | |
| Задача № 1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие в Красноярском крае семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.1 | Субвенции бюджетам муниципальных образований на осуществление государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних | Управление образования администрации Большемуртинского района | 078 | 07 09 | 0147552, 0140075520 | 110 240 | 793,9 248,0 | 830,2 245,4 | 833,9 247,9 | 833,9 247,9 | 833,9 247,9 | 4125,8 1237,1 | Обеспечена деятельность 2 специалистов по опеке |
| Итого по задаче 1 | | | | | | | 1 041,9 | 1 075,6 | 1 081,8 | 1 081,8 | 1 081,8 | 5 362,9 | |
| Задача № 2. Обеспечить приобретение жилых помещений для их предоставления по договору найма детям сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.2. | Приобретение жилых помещений и предоставление по договорам найма лицам из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Администрация Большемуртинского района | 007 | 10 04 | 0145082, 0140050820 | 240 | 4 345,3 | 926,8 | 1 127,6 | 1 113,7 | - | 7 513,4 | 20 детей, оставшихся без попечения родителей получают жилье |
| | | | 007 | 10 04 | 0147587, 0140075870 | 240 | 5 524,8 | 3 231,2 | 2 832,4 | 2 846,3 | 3 960,0 | 18 394,7 | |
| Итого по задаче 2 | | | | | | | 9 870,1 | 4 158,0 | 3 960,0 | 3 960,0 | 3 960,0 | 25 908,1 | |
| Всего по подпрограмме | | | | | | | 10 912,0 | 5 233,6 | 5 041,8 | 5 041,8 | 5 041,8 | 31 271,0 | |
| Начальник управления образования | | | | | | | | | | | | | С.Г.Максименко |

